



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ № 15
Невинномысска
В. В. Калиновская
«01» августа 2016 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Солнышко» с приоритетным
осуществлением познавательно-речевого направления развития
воспитанников» города Невинномысска
по состоянию на 01 августа 2016 года.

г. Невинномысск
2016 г.

I. Аналитическая часть.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Солнышко» с приоритетным осуществлением познавательного-речевого направления развития воспитанников» города Невинномысска функционирует с 1962 года.

Юридический, фактический адреса: 357101 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Шевченко, 4А.

Телефон: (86554) 6-46-39.

Факс: (86554) 6-46-39.

e-mail: ds15.nevinsk@mail.ru

адрес сайта: www. ds 15.nevinsk.ru

График посещения ребенком МБДОУ установлен пятидневный (понедельник – пятница) – с 07.00. до 19.00 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни; в предпраздничные дни – с 7.00 до 18.00.

Функционирующие группы	6 групп
Наполняемость	1 младшая № 1–25 чел. 1 младшая № 2–25 чел. 2 младшая № 3- 29 чел. средняя № 6- 25 чел. старшая № 4-23 чел. старшая № 5-21 чел.
Контингент (кол-во детей)	Количество детей – 148 человек в возрасте с 1,5 - 7 лет.

Образовательное учреждение является юридическим лицом и приобретает право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса, с момента его регистрации в органе государственной регистрации юридических лиц города Невинномысска. Образовательное учреждение осуществляет ведение бухгалтерского учета и предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Учредителю, Администрации, Комитету по имуществу города в соответствии с законодательством Российской Федерации. Нормативно-правовую базу организации образовательной, правовой и хозяйственно-

экономической деятельности МБДОУ № 15 г. Невинномысска составляют законодательные акты, соответствующие требованиям современного законодательства и номенклатуры дел.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Лицензией на правоведение образовательной деятельности (срок действия – бессрочно); группы укомплектованы полностью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, из расчета: ранний возраст-2,5 м на ребенка (50 чел.); сад - 2 м. на ребенка (98 чел.)

2. Анализ системы управления МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Общественный характер управления ДОУ обеспечивают орган самоуправления:

- Управляющий Совет МБДОУ - высший представительный орган самоуправления МБДОУ, состоит из представителей и участников образовательного процесса: родителей (законных представителей) воспитанников, работников МБДОУ;
- Общее собрание коллектива МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации города Невинномысска, определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют его стабильное функционирование в режиме развития; планы, отчеты и протоколы своевременно размещены на сайте МБДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности: серия 26ЛО1 № 3399, дата выдачи: 30 января 2013 года. Срок действия: бессрочно.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы. Реализация основной образовательной программы

осуществляется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В МБДОУ № 15 г. Невинномысска реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 15 г. Невинномысска, разработанная с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).

Рассмотрена и принята на Педагогическом совете № 1 02.09.2015 г.

Обязательная часть разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014 г.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены следующие парциальные программы:

«Юный эколог». Николаева С. Н. (2-7 лет); «Программа по развитию речи в д/с». Ушакова О.С. (3-7 лет); «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» сборник 1, 2 авторы: Р.М.Литвинова, А.Т.Пащенко.(4-7 лет); «Планета детства». Региональная программа для дошкольных образовательных учреждений. Т.Н. Таранова, Л.Ф.Сербина, Л.Ф. Грехова.(4-7 лет); «Казаки на Ставрополье» УМК. Р.М. Литвинова г. Ставрополь (4-7 лет).

Годовой календарный график, учебный план, расписание непосредственно-образовательной деятельности, режим занятий составлены в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

В течение 2015-2016 учебного года МБДОУ предоставляло следующую дополнительную платную образовательную услугу:

№ п/п	Наименование платной услуги	Направленность доп. образования по приложению к лицензии	Наименование парциальных программ, используемых при составлении рабочей программы
1	Коррекция отклонений в физическом и психическом развитии детей (выявление речевых нарушений).	социально-педагогическая	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., «Подготовка детей с ОНР в условиях спец. детского сада» Каше Г.А. «Подготовка к школе детей с недостатками речи»

Оценка индивидуального развития дошкольников показала, что в приведенных данных четко прослеживается 100% положительная динамика развития личностных качеств воспитанников.

В 2015-2016 учебном году количество выпускников - 17 человек. В таблице представлены показатели готовности детей к школьному обучению.

Формирование готовности предпосылок к учебной деятельности детей к обучению в школе.

кол-во	сформирована	находится в стадии становления	не сформирована
2016 (17 чел.)	100 % (17)	0% (0)	0% (0)

Достижения участников образовательного процесса:

Одной из форм создания условий для выявления, поддержки и развития детей, имеющих высокий уровень развития, являются творческие и интеллектуальные конкурсы для детей дошкольного возраста. В течение учебного года воспитанники МДОУ принимали участие в конкурсах, выставках муниципального, регионального, всероссийского уровня:

№п /п	ФИО руководителя	Мероприятие, Дата (срок)	Направление	Результат
Муниципальный уровень				
	Чупринюк З.А. Степанова Т.И.	Конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка» декабрь 2015 г.	Художественно-эстетическое	Сертификат Голубенко Анатолий Суховеева Алена, Крамарев Егор
	Степанова Т.И.	городской АРТ-фестиваль Мастер-класс «Мастерская новогодней игрушки» Декабрь 2015 г.	Художественно-эстетическое	Диплом Дмитриенко София, Рудоманова Арина
	Чупринюк З.А. Степанова Т.И. Ускова Т. Г.	Городской фестиваль юных талантов «Дошкольная радуга - 2016»	Художественно-эстетическое	участие
	Чупринюк З.А. Степанова Т.И. Гаврилова С.Г.	Городской конкурс «Лучший домик для птиц» Март 2016	Художественно-эстетическое	Сертификат Величко София и Валинцова Вероника
	Гаврилова С.Г.	Конкурса детского рисунка на тему «Я рисую Космос» Апрель 2016	Художественно-эстетическое	Сертификаты
Региональный уровень				
	Степанова Т.И.	Краевая олимпиада дошкольников «По дороге знаний»		Сертификат Грищенко Ира

Всероссийский уровень				
	Чупринюк З.А. Степанова Т.И. Гаврилова С.Г.	Центр образовательных открытий «Созвездие» Сентябрь 2015	Художественно-эстетическое	участие
	Гаврилова С.Г.	Конкурс дизайна «Воздушный шар»	Художественно-эстетическое	
	Степанова Т.И.	Конкурс «Эксклюзивная закладка для книг»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 степени Шебаршинова Лада, Диплом 1 степени Семенова Дарина Сертификаты 9 чел.

Вывод: Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями законодательства, нагрузка соответствует санитарным нормам и требованиям. Программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Дополнительная образовательная деятельность для детей была организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями и возможностями родителей и рекомендациями педагогов. У выпускников ДОУ сформирован интерес к обучению в школе на 100%, что подтверждает умения педагогов создать необходимые условия в подготовке детей к обучению в школе.

В течении 2015-2016 учебного года активное участие в конкурсах различного уровня приняли более 75 % воспитанников и 100% педагогов. Педагоги развивают и совершенствуют профессиональные и личностные качества, каждый ребёнок может реализовать право на творческое и интеллектуальное развитие, руководитель создает условия для успешной деятельности детей и педагогов.

4. Оценка создания условий для реализации ООП ДО в МБДОУ № 15 г. Невинномыска.

Оценка материально-технического обеспечения ДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 989,9 кв.м. Площадь земельного участка составляет 8529 кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Участок освещен, имеет игровые площадки, оснащенные теньевыми навесами, малыми архитектурными формами и спортивным стационарным снаряжением.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В здании оборудованы: музыкальный /физкультурный зал, медицинский блок.

В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Безопасность детей и сотрудников детского сада обеспечивает охранное предприятие «Сокол». В ДОУ имеется «тревожная» кнопка.

Контроль пожарной безопасности в ДОУ осуществляет МУ МЧС ГПСГУ МЧС по СК города Невинномысска.

В ДОУ установлена автоматическая система пожарной сигнализации с речевым оповещением.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ и ПДД, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей МДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Вывод: Материально-техническое обеспечение ДОУ удовлетворительное.

Кадровое обеспечение.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения. Состав педагогического коллектива стабилен.

В МБДОУ трудятся 10 педагогических работников из них: 8 воспитателей, 1 педагог дополнительного образования, 1 музыкальный руководитель.

Все с педагогическим образованием, из них:

с высшим педагогическим образованием - руководящий состав-100 %;
педагогический состав -31%.

Квалификационная категория:

- высшая-50%;
- первая категория- 40%.

Педагогический состав обладает большими потенциальными возможностями: 90 % аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив единомышленников. Наблюдается тенденция к старению коллектива. Нет притока молодых высококвалифицированных педагогов.

Прохождение курсов повышения квалификации составляет 100%.

Вывод: Все педагоги имеют педагогическое образование. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

Развивающая среда в МБДОУ № 15:

- обеспечивает безопасность и комфорт;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: РППС ДО, соответствует требованиям ООП ДО, ФГОС ДО. Планируем пополнить развивающую предметно-пространственную среду групповых помещений оборудованием, играми, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебнометодического обеспечения дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Первые шаги в работе с родителями мы осуществляем, начиная с анкетирования, индивидуальных бесед с ними и посещения семей с целью знакомства с условиями воспитания ребенка. Таким образом, в ДОО систематически проводится профилактическая, диагностическая и консультативная работа с детьми и родителями.

Родители активно участвовали в работе детского сада: проводились совместные праздники, досуги, конкурсы и выставки. В преддверии Дня дошкольного работника 25 сентября 2015 г. в МБДОУ № 15 г. Невинномысска во всех группах детского сада, исключая ясельные группы прошло необычное мероприятие — «День дублёра».

Это мероприятие является новой современной формой работы, направленной на вовлечение родителей в образовательный процесс, которая позволяет наиболее полно раскрыть содержание деятельности педагога, помочь понять родителям необходимость сотрудничества детского сада и семьи. Основной целью мероприятия являлось просвещение родителей с привлечением их к образовательному процессу в ДОО.

Это мероприятие мы проводили впервые, но надеемся это станет доброй традицией, как того и пожелали родители и воспитатели.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Характерной тенденцией современного периода в развитии отечественного образования является стремление образовательных учреждений к открытости, которая предполагает и участие общества в жизни ДОО. Немаловажную роль в процессе становления открытости играют родители, которые являются основными социальными заказчиками ДОО. И взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Цель ДОО по организации взаимодействия с родителями совместное воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Работа коллектива строится на следующих принципах взаимодействия ДОО с родителями:

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями. Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями.

2. Индивидуальный подход. Необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Воспитатель, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию, настроение родителей. Здесь и пригодится человеческое и педагогическое умение воспитателя успокоить родителя, посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребенку в какой - либо ситуации.

3. Сотрудничество, а не наставничество. Современные родители в большинстве своем люди грамотные, осведомленные и, конечно, хорошо

знающие, как им надо воспитывать своих детей. Поэтому позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний сегодня вряд ли принесет положительные результаты. Гораздо эффективнее создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

4. Готовимся серьезно. Любое, даже самое небольшое мероприятие по работе с родителями тщательно и серьезно готовится. Главное - качество, а не количество мероприятий.

5. Динамичность. Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого меняются формы и направления работы детского сада с семьей.

Для того чтобы спланировать работу с родителями, надо хорошо знать родителей своих воспитанников. Поэтому начинаем работу с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проведение анкетирования, личных бесед на эту тему помогает правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

В ДОУ проводятся смотры – конкурсы. Цель таких мероприятий: взаимодействие ДОУ с родителями по созданию благоприятных условий, комфортной, разнообразной, содержательно – насыщенной, доступной и безопасной развивающей предметно – пространственной среды, выявление творческих родителей и детей в каждой возрастной группе. Родители с желанием принимают участие в мастер – классах.

Одной из форм вовлечения родителей в образовательный процесс является проектная деятельность.

➤ В нашем детском саду были реализованы следующие проекты: «Мой родной город», «История родного города», «Города-герои» и др.

Благодаря методу проектов, нам удалось достичь положительных результатов по включению родителей в совместную деятельность по развитию детей.

Самыми востребованными являются досуговые формы организации общения детского сада и семьи. Они призваны устанавливать теплые отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми.

Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям увидеть изнутри проблемы своего ребёнка, сравнить его с другими детьми, увидеть трудности во взаимоотношениях, посмотреть, как делают это другие, т.е. приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребёнком, но и с родительской общественностью в целом. Праздники необходимо проводить не для родителей, а с привлечением родителей, чтобы они знали, сколько хлопот и труда надо вложить при подготовке любого

торжества. Подобные мероприятия сплачивают семьи, дают возможность взглянуть друг на друга в новой обстановке, укрепляют сотрудничество между семьей и детским садом. У нас уже доброй традицией стало проведение мероприятий с активным участием родителей: «Папа, мама, я – спортивная семья», «День матери», «День Здоровья», и др.

Вывод: организация взаимодействия ДОО с родителями воспитанников продолжается. Много различных форм работы с родителями апробировано. Сейчас можно смело сказать, что признаки обновления форм и методов взаимодействия педагогов с семьей наметились. Привлечение родителей к жизни детского сада еще недавно казалось большой проблемой. Теперь обстановка иная.

- Со стороны родителей исходит инициатива по проведению новых форм общения семей группы.

- Педагоги стали более инициативны, смелее. Они проявляют творчество, выдумку, фантазию в целях претворения их новых идей в жизнь.

- Воспитатели стали теснее и ближе общаться со всеми родителями группы, а не только с активной ячейкой, привлекая их к групповым мероприятиям.

- Пока еще инициатива больше исходит от педагогов, но уже хорошо, что родители с удовольствием поддерживают педагога. При добросовестном отношении педагога к данной работе по вовлечению родителей в образовательный процесс, новая философия взаимодействия с родителями осуществляется успешно.

- Изменилось общение педагогов и родителей: взаимоотношения стали партнерскими.

- Совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников.

Взаимодействие родителей и детского сада редко возникают сразу. Это длительный процесс, долгий кропотливый труд, требующий терпеливого неуклонного следования выбранной цели, и постоянный поиск новых путей сотрудничества с родителями.

И пусть мы пока не имеем 100% привлеченных родителей, но то, что союзников стало гораздо больше, это факт. Можно смело сказать, что в детском саду сформировался не только дружный коллектив педагогов, детей, но и дружный коллектив родителей.

Социальная активность и партнерство ДОО.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОО в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- МБОУ СОШ № 2;

- МБУК «Дом культуры «Шерстяник»;
- МБОУ ДОД ДЮСШ «Шерстяник»;
- Филиал № 10 ЦГБ;
- Станция юных натуралистов;
- ГИБДД города Невинномыска.

Права и обязанности регулируются договором, а содержание совместных мероприятий — Планом работы на текущий учебный год.

Вывод: тесный контакт воспитателей, детей и сотрудников МБДОУ с учреждениями города позволяет сформировать у детей представления о жизни города, о профессиях горожан, работе общественных учреждений.

5. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников.

В МБДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального и государственного уровня.

Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационное освещение на путях эвакуации;
- Установлена система видеонаблюдения;
- Договор с охранным предприятием «Сокол».

Безопасность воспитанников на время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в ДОУ осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- проводится обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- проводятся беседы с воспитанниками о безопасности жизнедеятельности, основы пожаробезопасности, правила поведения на дорогах,
- реализуется план работы по профилактике травматизма;

- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования. Составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале;
- ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором, поэтапно происходит замена аварийных участков ограждения, калитка во время прогулок детей и в ночное время закрывается.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс РФ, Концепция дошкольного воспитания;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Устав МБДОУ, требования ФГОС ДО.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В МБДОУ имеется медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, курирует врач-педиатр, медицинские сестры городской поликлиники. Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры. Воспитанники защищены от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ведется в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Вывод: в результате проведённой работы в течение 2015-2016 учебного года мы имеем следующие результаты: индекс здоровья в отчётном году повысился на 2%, доля детей, не посещающих занятия по болезни, ниже среднего показателя по городу. Травм среди детей – нет. Однако, следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в ДОУ, пропаганде вакцинации среди родителей.

Организация питания.

В детском саду организовано 4-разовое питание на основе «Примерного 10дневного рациона питания (меню) для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательную программу дошкольного образования, с 12-часовым пребыванием детей. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на

первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН. Мониторинг выполнения натуральных норм питания в МБДОУ № 15 г. Невинномыска за 2015 год. - 93% Компоты ежедневно витаминизируются витамином С, готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Поставки продуктов питания осуществляет МБДОУ с января 2016 года. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МБДОУ, медицинскими сестрами.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания: бракеражный журнал, журнал здоровья и др. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: таким образом, выполнение натуральных норм за 2015 год составило – 93 %. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервнопсихического и умственного развития ребенка.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

Для мониторинга степени удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг коллективом ДОУ используется:

- анкетирование;
- день дублера;
- организация дней открытых дверей;

- проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий.

Посредством анкетирования была выявлена степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в нашем детском саду, отношении родителей к образовательной деятельности ДООУ.

В результате анкетирования родителей одним из значимых критериев успешности работы ДООУ родители считают создание психологического комфорта в группе и желание ребенка ходить в детский сад (98%). Другим значимым критерием является удовлетворенность работой педагогов. Большинство родителей удовлетворены компетентностью педагогов (98%), уровнем знаний получаемых детьми (96%). Большинство родителей воспитанников ДООУ удовлетворены деятельностью учреждения, признают детский сад оптимальной формой приобретения ребенком личного опыта перед поступлением в школу. Таким образом, проанализировав ответы респондентов можно отметить высокий уровень авторитета ДООУ среди родителей (98%)

Вывод: В учреждении выстроена система оценки качества образования.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что качество дошкольного образования в ДООУ является системным, охватывает все аспекты деятельности ДООУ и связано с оценкой и сравнением эффективности работы ДООУ. Созданная развивающая образовательная среда, представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

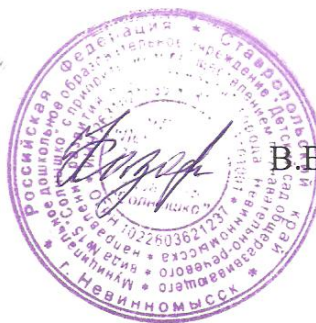
**II. Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Солнышко» с
приоритетным осуществлением познавательного-речевого направления
развития воспитанников» города Невинномыска**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	148
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	148
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	98
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	148/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	148/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	человек	10

	числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/90%
1.8.1	Высшая	человек/%	5/50%
1.8.2	Первая	человек/%	4/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	человек/%	12/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	10/148
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	132
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да (музыкальный и спортивный одно помещение)
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

/Заведующая МБДОУ № 15
г. Невинномыска



В.В.Калиновская