

**Публичный доклад**  
о работе  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
общеразвивающего вида № 15 «Солнышко» с  
приоритетным осуществлением  
познавательно-речевого направления  
развития воспитанников» города  
Невинномыска  
за 2015-2016 учебный год.

г. Невинномысск

## **Содержание**

Раздел 1.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Раздел 2.

Обзор воспитательно-образовательного процесса.

Раздел 3.

Условия осуществления образовательного процесса.

Раздел 4.

Результаты деятельности ДООУ.

Раздел 5.

Кадровый потенциал.

Раздел 6.

Финансовые ресурсы.

Заключение.

## Раздел 1.

### Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Солнышко» с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников» города Невинномысска функционирует с 1962 года.

**Учредитель (ли):**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА**

357100, Ставропольский край, город Невинномысска,  
ул. Гагарина, 55

Телефон/факс (86554) 3-04-48

web-сайт: [www.gorono.nevinsk.ru](http://www.gorono.nevinsk.ru)

e-mail: [oo@nevinsk.ru](mailto:oo@nevinsk.ru)

Начальник управления образования администрации города Невинномысска  
Денисюк Светлана Борисовна

Лицензия на основную образовательную деятельность: серия 26ЛО1 № 3399,  
дата выдачи: 30 января 2013 года. Срок действия: бессрочно.

Детский сад отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДОУ озеленена, имеется 6 прогулочных веранд для детей, имеется спортивная площадка, цветники, огород.

**Юридический, фактический адреса:** 357101 Ставропольский край, г. Невинномысска, ул. Шевченко, 4А.

**Телефон:** (86554) 6-46-39.

**Факс:** (86554) 6-46-39.

**e-mail:** [ds15.nevinsk@mail.ru](mailto:ds15.nevinsk@mail.ru)

**адрес сайта:** [www.ds15.nevinsk.ru](http://www.ds15.nevinsk.ru)

Расположен во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций делает МБДОУ доступным для населения. Недалеко от детского сада располагаются: МОУ СОШ № 2, МБУК «Дом культуры «Шерстяник», МБОУ ДОД ДЮСШ «Шерстяник», филиал № 10 ЦГБ.

Руководитель детского сада – заведующая Калиновская Вера Владимировна.

График посещения ребенком МБДОУ установлен пятидневный (понедельник – пятница) – с 07.00. до 19.00 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни; в предпраздничные дни – с 7.00 до 18.00.

Функционирующие группы	6 групп
Наполняемость	1 младшая № 1–25 чел. 1 младшая № 2–25 чел. 2 младшая № 3– 29 чел. средняя № 6- 25 чел. старшая № 4-23 чел. старшая № 5-21 чел.
Контингент (кол-во детей)	Количество детей – 148 человек в возрасте с 1,5 - 7 лет.

Комплектование ДОУ воспитанниками осуществляется по заявлению родителей и направлениям управления образования администрации города Невинномысска.

## Раздел 2.

### Обзор воспитательно-образовательного процесса.

Приоритетное направление деятельности детского сада – познавательно-речевое развитие детей, программы и педагогические технологии определяют необходимость использования в образовательной работе с детьми наряду с основной образовательной программой – ряда парциальных программ и технологий на основании Лицензии МБДОУ и решения педагогического Совета:

В МБДОУ № 15 г. Невинномысска реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 15, разработанная с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Рассмотрена и принята на педагогическом Совете № 1 02.09.2015 г.

Обязательная часть разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014 г.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены следующие парциальные программы:

- «Юный эколог». Николаева С. Н. (2-7 лет);
- «Программа по развитию речи в д/с». Ушакова О.С. (3-7 лет);
- «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» сборник 1, 2 авторы: Р.М.Литвинова, А.Т.Пашенко.(4-7 лет);
- «Планета детства». Региональная программа для дошкольных образовательных учреждений. Т.Н. Таранова, Л.Ф.Сербина, Л.Ф. Грехова.(4-7 лет);
- «Казачьи сказки» УМК. Р.М. Литвинова г. Ставрополь (4-7 лет).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Вывод:** программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

**Сводные данные показателей развития детей  
МБДОУ № 15 г. Невинномыска.**

Год	Всего детей	Показатели развития ребенка	Кол-во чел. %
2015 (май)	138	С	48/ %
		Н	79/ %
		Н/Т	11/ %
2016 (май)	148	С	56/ %
		Н	81/ %
		Н/Т	11/ %

Условные обозначения:

Сформирована – С

Находится в стадии становления – Н

Не сформирована – Н/Т

**Использование современных педагогических технологий.**

Применяемые технологии	Ф.И.О. воспитателя
Здоровьесберегающие технологии	Все педагогические работники
Технология проектной деятельности	Все педагогические работники
Развивающие технологии	Все педагогические работники
Информационные технологии	Все педагогические работники
Познавательная-исследовательская деятельность	Все педагогические работники
Личностно-ориентированные технологии	Все педагогические работники

Применение педагогами современных педагогических технологий в работе дали свои результаты:

- **Здоровьесберегающие технологии:** созданы условия для формирования у воспитанников представления о здоровом образе жизни, об умении оказать себе и ближнему первую медицинскую помощь. Формами работы являются спортивные праздники, физкультминутки между НОД, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, прогулки, спортивные игры, закаливание, водные процедуры.
- **Проектная деятельность:** её смысл заключается в создании проблемной деятельности, которая осуществляется ребёнком совместно с педагогом. Знания, которые ребёнок получает в ходе работы над проектом, становятся его личным достоянием и прочно закрепляются в уже имеющейся системе знаний об окружающем мире.
- **Развивающие технологии:** при развивающем обучении ребёнок самостоятельно приходит к какому-либо мнению, решению проблемы в результате анализа своих действий.
- **Информационные технологии:** использование ИКТ имеет ряд преимуществ перед традиционными формами. Компьютер привлекателен для детей, использование слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей к изучаемым явлениям. Способы визуальной

поддержки материала позволяют добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременного воздействия сразу на несколько органов чувств ребёнка, что способствует более прочному закреплению новых получаемых знаний.

- **Познавательно-исследовательская деятельность:** основной целью является создание экспериментальной деятельности, активным участником которой выступает ребёнок. Непосредственное участие ребёнка в ходе эксперимента позволяет ему воочию увидеть процесс и результаты.
- **Личностно-ориентированные технологии:** цель данной технологии – создание демократичных партнёрских гуманистических отношений между ребёнком и воспитателем, а также обеспечение условий для развития личности воспитанников. При личностно-ориентированном подходе личность ребёнка ставится во главу обучения.

### **Сравнительный анализ занятости воспитанников в системе дополнительного образования ДОО: на 01.06.2016 г.**

№ п/п	Название направленности	2012-2013			2013-2014			2015-2016		
		кол- во		%	кол-во		%	кол- во		%
		круж ков	детей		круж ков	детей		круж ков	детей	
<b>Кружковая деятельность</b>										
1.	Художественно-эстетическое	1+1	15	2 8	2	6	1 5			
2.	Культурологическая									
3.	Эколого-биологическое	1+1	14	2 6	2	7	1 7			
4.	Туристско-краеведческое				-	-	-			
5.	Физкультурно-спортивное	1	25	4 6	3	14	3 4			
6.	Научно-техническое	1			-	-	-			
7.	Военно-патриотическое	1+1			1	7	1 7			
8.	Социально-культурологическое	1+1			2	7	1 7			
9.	Естественнонаучная				-	-	-			
10.	<b>ИТОГО</b> <b>*Каждого ребенка считать только 1 раз</b>	10	54	1 0 0	10	41	1 0 0			
<b>Платные образовательные услуги</b>										
11.	Художественно-эстетическое	1	7	1 3	-					
12.	Культурологическая				-					
13.	Эколого-биологическое				-					
14.	Туристско-краеведческое				-					
15.	Физкультурно-спортивное				-					
16.	Научно-техническое				-					

17.	Военно-патриотическое				-				
18.	Социально-культурологическое	2	44	8	-			1	13
19.	Естественнонаучная				-				
20.	ИТОГО *Каждого ребенка считать только 1 раз		51	1	-				
				0					
				0					

Платные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги).

### Раздел 3.

#### Условия осуществления образовательного процесса.

В ДОУ созданы условия для организации воспитательно-образовательного процесса.

Материально – техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии, функционирует 6 групп. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиНа. В ДОУ имеется медицинский блок. На территории детского сада для каждой группы имеются индивидуальные участки с прогулочными верандами, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка, полоса препятствий. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и огород, растут деревья и кустарники. В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем.

Таким образом, специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

#### Организация питания.

В детском саду организовано 4-разовое питание на основе «Примерного 10-дневного рациона питания (меню) для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования, с 12-часовым пребыванием детей.

#### Мониторинг выполнения натуральных норм питания в МБДОУ № 15 г. Невинномысска за 2015 г.

№ п/п		За год
----------	--	--------

		План (нетто, кг)	Факт (нетто, кг)	%
1	Мясо (всего)	1957,87	1813,61	93
2	Рыба	911,86	846,25	93
3	Масло сливочное	516,48	491,20	95
4	Молоко+кефир	11095,44	10211,00	92
5	Сметана	267,74	178,80	67
6	Творог	955,83	888,80	93
7	Яйцо	14663,50	13582,00	93
8	Овощи	6278,11	5915,62	94
9	Картофель	3443,22	3303,65	96
10	Фрукты свежие	2520,00	1260,20	50
11	Сухофрукты	267,74	256,12	96
12	Сахар	1134,51	1152,40	102
13	Крупы (бобовые)	1012,85	963,00	95
14	Макаронные изделия	280,23	259,75	93
% выполнения		92,5 %		

**Вывод:** дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### Безопасность ДОУ.

Безопасность детей и сотрудников детского сада обеспечивает охранное предприятие «Сокол». В ДОУ имеется «тревожная» кнопка. Для обеспечения безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

- проведены КШУ;
- проводились инструктажи сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения ЧС, ТБ.

Контроль пожарной безопасности в ДОУ осуществляет МУ МЧС ГПСГУ МЧС по СК города Невинномысска.

В ДОУ установлена автоматическая система пожарной сигнализации с речевым оповещением.

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

- проводился инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;
- проведена перезаправка огнетушителей и проверка первичных средств пожаротушения;
- проводились проверки состояния пожарных кранов;
- проводилась проверка состояния путей эвакуации;
- испытание пожарных лестниц.

В течение года соблюдались меры безопасности по охране труда и профилактике травматизма на производстве и с воспитанниками.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится по графику. В настоящее время для обеспечения



безопасности разработан инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Случаев травм с воспитанниками и сотрудниками не зарегистрировано.

**Вывод:** в ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## Раздел 4.

### Результаты деятельности ДОУ.

В 2015-2016 учебном году перед ДОУ стояли следующие годовые задачи:

1. Углубить работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного города.
2. Способствовать развитию разговорной речи у дошкольников через фольклор и театрализованную деятельность.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Для решения первой годовой задачи:

- Семинар-практикум «Особенности нравственно – патриотического воспитания детей через приобщение к истории и культуре родного города»
- Консультации: «Приобщение детей дошкольного возраста к национально – региональным ценностям, позитивно влияющим на становление личности, как субъекта истории и культуры», «Патриотическое воспитание дошкольников», «Воспитание любви к родному городу и краю в детском саду и семье».
- Проекты «Мой родной город», «История родного города», «Города-герои».
- Смотр-конкурс по оформлению патриотических центров.
- Тематический контроль: «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного города».
- Педсовет № 2. «Система работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного города».

Для решения второй годовой задачи:

- Обзор методической литературы по развитию разговорной речи у дошкольников.
- Консультации: «Использование детского фольклора в развитии разговорной речи», «Развитие речи дошкольников посредством

устного народного творчества», «Руководство воспитателя разговорной речью детей в повседневной жизни».

- Презентация «Влияние театральной деятельности на развитие речи в условиях ДОУ».
- Семинар-практикум: «Формы и методы развития у детей разговорной речи через фольклор и театрализованную деятельность».
- Открытые просмотры театрализованной деятельности.
- Тематический контроль: «Организация театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников».
- Педсовет № 3. «Развитие разговорной речи детей посредством у.н.т. и театрализованной деятельности».

Педсоветам предшествовали тематические контроли, результаты которых позволили определить сильные и слабые стороны в организации реализации годовых задач и дать педагогам конкретные рекомендации по дальнейшему совершенствованию организации работы по данным годовым задачам.

Структура методической службы нашего детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.

Структурными компонентами методической службы дошкольного учреждения являются: методический совет – профессиональное объединение педагогов, сформировано из опытных педагогов высшей квалификации, способных к творческой работе; творческая группа педагогов – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. Руководит группой воспитатель высшей категории Гаврилова Светлана Георгиевна; аттестационная комиссия ДОУ.

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса. Работа строилась по основным направлениям: аналитическая деятельность, организационно - методическая деятельность, консультационная деятельность, информационная деятельность.

Система методической работы строится на основе утвержденного годового плана, календарного планирования, дифференцированной работы с кадрами и циклограммы контроля воспитательно-образовательного процесса.

Одним из основных направлений методической работы в ДОО является функционирование методического кабинета. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Организация деятельности методического кабинета основывается на таких принципах как информативность, доступность, эстетичность, содержательность.

Программно-методический комплекс в ДОО подобран с учетом ориентации на ФГОС ДО, нормативно-правовой статус, особенности и законы психического развития детей, специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В 2015-2016 уч.г. проведены:

- Педсовет № 1. Установочный.
- Педсовет № 2.«Система работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного города».
- Педсовет № 3.«Развитие разговорной речи детей посредством у.н.т. и театрализованной деятельности».
- Педсовет № 4.Итоговый.

Сущность методической работы в ДОО заключается в подборе форм и методов формирования и развития профессиональных знаний и умений, комплексной оценки достижений педагогов в логике компетентностного подхода, а также способов развития качеств личности педагога, необходимых ему для самообразования и творческой самореализации в профессиональной деятельности.

В детском саду используются традиционно групповые и фронтальные формы методической работы: семинары, семинары - практикумы, коллективные просмотры педагогического процесса, консультации, педагогические советы, мастер-классы, и др., а также индивидуальные формы методической работы: беседы, индивидуальные консультации, взаимные посещения, самообразование и пр.

Индивидуальные консультации были направлены на оказание методической помощи педагогам по вопросам планирования (Рудоманова Н.В.), организации НОД (Шумская О.А.), проведению мониторинга и т. д., а также воспитателям по подготовке к аттестации (Масенко Э.В.,Катыркина О.В.,Степанова Т.И.).

В 2015-2016 уч.г. проведены семинары:

- Семинар-практикум«Особенности нравственно – патриотического воспитания детей через приобщение к истории и культуре родного города»
- Семинар-практикум: «Формы и методы развития у детей разговорной речи через фольклор и театрализованную деятельность».
- Открытые просмотры театрализованной деятельности.
- Открытые просмотры НОД.

С целью повышения качества образовательного процесса проведены по плану консультации. Коллективные просмотры образовательной (все группы) и театрализованной (старший дошкольный возраст) деятельности позволили увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Открытые мероприятия получили хорошую оценку.

На базе ДОУ работало м/о для педагогов «Организационно-методическое сопровождение введения ФГОС ДО».

**Вывод:** методическая служба ДОУ работает с учетом педагогических затруднений воспитателей, программно-целевого планирования деятельности ДОУ, вида образовательного учреждения, творческой активности и информационных потребностей педагогов.

## Результативность методической работы.

В соответствии с целью и задачами методической работы в дошкольном учреждении, выделены основные критерии её эффективности:

- рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью;
- положительный психолого-педагогический климат;
- высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
- овладение современными методами обучения и воспитания;
- положительная динамика качества предоставляемых услуг;
- высокий уровень профессиональной самодеятельности педагогов;
- своевременное распространение инновационного педагогического опыта.
- рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью;

В результате анкетирования было выявлено, что 78% (7) полностью удовлетворены собственной деятельностью, 22% (2) частично, 0% - не удовлетворены.

- ***положительный психолого-педагогический климат;***

В ДОУ работает стабильный коллектив педагогов, объединённых едиными целями и задачами, психолого-педагогический климат в коллективе хороший.

- ***высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;***

Анализ работы по проектной деятельности, о чем выше сказано, показывает высокую заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.

- ***овладение современными методами обучения и воспитания;***

Личностно-ориентированная, технология проектной деятельности, ИКТ.

- ***положительная динамика качества предоставляемых услуг;***

Данные анкетирования родителей показывают, что 98% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

- ***высокий уровень профессиональной самодеятельности педагогов;***

У педагогов сформировано желание совершенствовать профессиональное и методическое мастерство: курсы повышения квалификации, определение направления роста своего педагогического мастерства; проявление заинтересованности в творчестве и инновациях.

- ***своевременное распространение инновационного педагогического опыта.***

18 мая 2016 г. на базе МБДОУ № 27 «Ласточка» состоялась «Школа современного руководителя» по теме «Организация проектной деятельности в дошкольной образовательной организации». В работе «Школы современного руководителя» приняла участие воспитатель высшей категории Гаврилова С.Г. Ею был представлен опыт работы по проектной деятельности «Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» на примере проекта «Города-герои».

**Вывод:** подводя итоги работы за 2015 – 2016 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив МБДОУ № 15 г. Невинномысска стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Методическая служба направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи. Выбранная нами модель методической службы позволяет обеспечивать рост педагогического мастерства и развития творческого

потенциала каждого педагога, осуществлять на высоком уровне педагогический процесс с учетом потребностей воспитанников и запросов родительской общественности.

### **Организация инновационной и экспериментальной деятельности.**

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Формы методической работы:

традиционные: тематические педсоветы, семинары-практикумы, дни открытых дверей, повышение квалификации, работа педагогов над темами самообразования, открытые мероприятия и их анализ, участие в конкурсах, организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

инновационные: мастер – классы, проектная деятельность. Проведены мастер-классы для родителей: «Мастер-класс для мам по изготовлению куклы-масленки», «Мастер — класс для пап по изготовлению подарков к 8 марта».

Результатом работы по проектной деятельности были презентации проектов, выполненные педагогами совместно с воспитателями и детьми на всех возрастных группах. 18 мая 2016 г. на базе МБДОУ № 27 «Ласточка» состоялась «Школа современного руководителя» по теме «Организация проектной деятельности в дошкольной образовательной организации». В работе «Школы современного руководителя» приняла участие воспитатель высшей категории Гаврилова С.Г. Ею был представлен опыт работы по проектной деятельности «Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» на примере проекта «Города-герои».

Учебный план МБДОУ № 15 г. Невинномысска на 2015-2016 учебный год утвержден приказом заведующего.

Учебный план составлен в соответствии с реализуемой ООП ДО и ориентирован на выполнение временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, в котором соблюдены требования к максимальной учебной нагрузке на детей в соответствии с СанПиН.

В учебный план включены все пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5-дневной неделе.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая; с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно-образовательной деятельности.

Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от системы планирования. Календарное и перспективное планирование осуществляется обоими воспитателями группы. Календарный план воспитательно-образовательной работы предусматривает чередование организованной и самостоятельной деятельности детей основанной на детской инициативе и активности. Календарное планирование учитывает содержание перспективного плана и расписания непосредственно

образовательной деятельности, учитывающей требования к максимальной нагрузке на детей в образовательной деятельности.

Перспективный план составляется на учебный год. Перспективное планирование осуществляется на основе утвержденного учебного плана.

Контроль за календарным и перспективным планированием осуществляется заместителем заведующей ежемесячно.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей (ФГОС ДО, раздел 3, п. 3.2.3). Согласно Положения о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО, такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогического мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Карта индивидуального развития дошкольника позволяет отследить развитие ребенка и выявить проблемные точки в образовательном процессе, требующие участия взрослого; осуществить преемственность между дошкольным и начальным общим образованием и способствовать поддержке у родителей позитивного отношения к исполнению своих обязанностей, как участников образовательного процесса в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. При заполнении карты индивидуального развития дошкольника фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме:

- не сформирован;
- находится в стадии становления;
- сформирован.

Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

В 2015-2016 учебном году количество выпускников - 17 человек. В таблице представлены показатели готовности детей к школьному обучению.

**Формирование готовности предпосылок к учебной деятельности детей к обучению в школе.**

кол-во	сформирована	находится в стадии становления	не сформирована
2016 (17 чел.)	100 % (17)	0% (0)	0% (0)

**Вывод:** у выпускников ДОУ сформирован интерес к обучению в школе на 100%, что подтверждает умения педагогов создать необходимые условия в подготовке детей к обучению в школе.

### **Анализ контроля за проведением образовательной деятельности.**

Основная цель контроля состоит в совершенствовании педагогического процесса во всех возрастных группах и оказании каждому воспитателю конкретной помощи.

В годовом плане предусмотрены: тематический, фронтальный и оперативный контроль.

В течение учебного года в соответствии с циклограммой контроля ДОУ проведен тематический контроль:

- **«Готовность ДОУ к началу учебного года».**
- «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного города».
- «Организация театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников».
- **«Контроль готовности к обучению в школе».**

Итоги контроля отражены в справках, таблицах, заслушаны на педагогических советах, отмечены в протоколах педсоветов, в приказах заведующей.

Контроль за осуществлением воспитательно - образовательной работы с детьми педагогов всех возрастных групп включает следующие направления: охрана жизни и здоровья детей, выполнение режима прогулки, культурно-гигиенические навыки (при питании, одевании-раздевании, умывании), проведение развлечений, содержание книжных уголков, содержание и оформление уголков изодетельности, содержание природных уголков, содержание и оформление музыкальных уголков, наличие дидактических игр по развитию речи, интеллектуальному развитию, наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми, наглядная педагогическая пропаганда для родителей, проведение родительских собраний и т.п..

Тематический контроль предполагает изучение системы работы педагогов по реализации годовых задач.

Для оперативного контроля определяем цели, направленные на изучение состояния дел по какой-либо конкретной, более узкой проблеме, например, по организации режимных процессов, НОД, деятельности вне НОД. В свою очередь, при непосредственном наблюдении образовательного процесса также определяются две-четыре цели. При наблюдении НОД: изучение профессионального мастерства педагога (или методики проведения НОД), использование эффективных методов и приемов, выявление методов и приемов, способствующих сохранению здоровья детей, и др. Объектами контроля являются не педагоги, а целостная педагогическая ситуация, что является принципиально важным.

С позиций современного подхода к контролю знания, умения, навыки детей не могут быть объектами контроля в дошкольном учреждении. На основе целенаправленных наблюдений воспитатели и специалисты фиксируют, каким образом развивается каждый ребенок, какова динамика его развития, какие психолого-педагогические условия созданы для реализации программы, насколько эти условия соответствуют индивидуальным и возрастным особенностям ребенка.

**Вывод:** грамотно спланированная система контроля позволяет последовательно и целенаправленно изучать состояние дел в ДОУ по различным направлениям деятельности, своевременно выявлять отклонения от намеченных целей и вносить соответствующие корректировки.

### Информационно-цифровой отчёт о результатах и достижениях участия детей в мероприятиях 2015-2016 уч.г.

№п /п	ФИО руководителя	Мероприятие, Дата (срок)	Направление	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>				
	Чупринюк З.А. Степанова Т.И.	Конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка» декабрь 2015 г.	Художественно-эстетическое	Сертификат Голубенко Анатолий Суховеева Алена, Крамарев Егор
	Степанова Т.И.	городской АРТ-фестиваль Мастер-класс «Мастерская новогодней игрушки» Декабрь 2015 г.	Художественно-эстетическое	Диплом Дмитриенко София, Рудоманова Арина
	Чупринюк З.А. Степанова Т.И. Ускова Т. Г.	Городской фестиваль юных талантов «Дошкольная радуга - 2016»	Художественно-эстетическое	участие
	Чупринюк З.А. Степанова Т.И. Гаврилова С.Г.	Городской конкурс «Лучший домик для птиц» Март 2016	Художественно-эстетическое	Сертификат Величко София и Валинцова Вероника
	Гаврилова С.Г.	Конкурса детского рисунка на тему «Я рисую Космос» Апрель 2016	Художественно-эстетическое	Сертификаты
<b>Региональный уровень</b>				
	Степанова Т.И.	Краевая олимпиада дошкольников «По дороге знаний»		Сертификат Грищенко Ира
<b>Всероссийский уровень</b>				
	Чупринюк З.А. Степанова Т.И. Гаврилова С.Г.	Центр образовательных открытий «Созвездие» Сентябрь 2015	Художественно-эстетическое	участие
	Гаврилова С.Г.	Конкурс дизайна «Воздушный шар»	Художественно-эстетическое	



	Степанова Т.И.	Конкурс «Эксклюзивная закладка для книг»	Художественно- эстетическое	Диплом 1 степени Шебаршинова Лада, Диплом 1 степени Семенова Дарина Сертификаты 9 чел.
--	----------------	--	--------------------------------	--

**Вывод:** одной из форм создания условий для выявления, поддержки и развития детей, имеющих высокий уровень развития, являются творческие и интеллектуальные конкурсы для детей дошкольного возраста.

## Раздел 5. Кадровый потенциал.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения. Состав педагогического коллектива стабилен. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность.

### Организационная и кадровая работа.

Кадровый состав на 01.06.2016 г.

Категория работников	Количество работников, чел. *		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>Руководящие работники (всего):</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
- руководитель	1	1	1
- заместители руководителя	1	1	1
- главный бухгалтер	-	-	-
- другие руководящие работники	-	-	-
<b>Педагогические работники (всего):</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
- воспитатели	10	9	9
- старшие воспитатели	-		
- учителя-логопеды	-		
- учителя-дефектологи	-		
- педагоги-психологи			
- социальные педагоги	-		
- педагоги дополнительного образования	1	1	1
- педагог-организатор	-	-	-
- музыкальные работники	1	1	1
- инструкторы по физической культуре	-	-	-
- другие педагогические работники	-	-	-

Учебно-вспомогательный персонал (специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка, младшие воспитатели, помощники воспитателей, медицинский персонал и т.п.)	6	5	6
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	6	6	8
<b>ВСЕГО</b>	26	24	27

Характеристика кадрового состава по гендерному признаку.

	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	всего	женщин	мужчин	всего	женщин	мужчин	всего	женщин	мужчин
Всего, чел.	14	14	0	13	13	0	13	13	0
%	100	100	0	100	100	0	100	100	0

Характеристика кадрового состава по уровню образования.

	2013–2014 уч. г.						2014–2015 уч. г.						2015–2016 уч. г.					
	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее
Всего, чел.	15	4	7	-	-	4	13	4	6	-	-	3	13	4	6	-	-	3
%	100	26	48			26	100	31	46	-	-	23	100	31	46	-	-	23

Не имеют педагогического образования:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Причина
1.	Борисова Анна Владимировна	воспитатель (д/о)	Студентка НГГТИ
2.	Рудоманова Наталья Владимировна	воспитатель	Студентка НГГТИ
3.	Шумская Ольга Александровна	воспитатель	Студентка НГГТИ

Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту на 01.06.2016 г.

	2013–2014 уч. г.										2014–2015 уч. г.						2015–2016 уч. г.													
	Возраст					Стаж					Возраст			Стаж			Возраст			Стаж										
	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более
Всего, чел.	1	5	5	5	1	3	1	2	3	6	1	3	4	4	2	1	2	2	3	6	1	3	4	4	2	1	2	2	3	6
%		34	33	33	-	20	7	13	20	40	-	23	31	31	15	-	15	15	24	46	-	23	31	31	15	-	15	15	24	46

Характеристика кадрового состава по категориям.

	Распределение по категориям														
	2013–2014 уч. г.					2014–2015 уч. г.					2015–2016 уч. г.				
	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой	Не имеют	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой	Не имеют	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой	Не имеют
Всего, чел.	3	6	-	5	1	3	6	-	4	-	5	5		3	
%	20	40	-	33	7	23	46	-	31	-	39	39		22	



Работники, имеющие нагрузку 1,5; 2 и более ставок.

Количество ставок	Количество работников					
	2013–2014 уч. г.		2014–2015 уч. г.		2015–2016 уч. г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1,5	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-
более 2-х	-	-	-	-	-	-

Повышение квалификации работников (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары)

2013–2014 уч. г.				2014–2015 уч. г.				2015–2016 уч. г.			
Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководителей, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества руководителей	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководителей, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества руководителей	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководителей, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества руководителей
60		2	100	11	100	2	100	11	100	2	100

\* Каждого работника считать только 1 раз.

Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников.

Ф.И.О. работника	Должность	Педагогический профиль	Учреждение ВПО	Период обучения
Казарова Лариса Викторовна	заместитель руководителя	«Менеджмент организации»	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт»	01 сентября 2014 г - 29 апреля 2015 г.

### Аттестация работников.

2013–2014 уч. г.				2014–2015 уч. г.				2015–2016 уч. г.			
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников
3		-	-	3	39	1	8	3	27	-	-

Ф.И.О. работников, не имеющих квалификационную категорию	Занимаемая должность	Причина отсутствия квалификационной категории	Предполагаемые сроки аттестации
Шумская Ольга Александровна	воспитатель	д/о	уволилась

### Награды педагогических и руководящих работников.

Награды	Кол-во	Год получения
Заслуженный работник физической культуры и спорта РФ		
Отличник народного просвещения РФ, СССР		
Отличник физической культуры и спорта РФ, СССР		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ		
Почетная грамота министерства образования СК		

Почетная грамота Губернатора СК		
Почетная грамота Думы СК	2	2011/2012
Почетная грамота Главы города Невинномысска		
Почетная грамота Думы города Невинномысска	2	2010/2012
Почетная грамота управления образования		
Почетный работник общего образования РФ	2	2009



**Вывод:** ДОУ укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагоги ДОУ – специалисты первой и высшей квалификационной категории, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, открытость.

Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 11 педагогов.

Система непрерывного повышения квалификации педагогов, их теоретической и методической компетентности:

а) дистанционное обучение (Ф.И.О., где, тема),

В течение 2015-2016 г. пять воспитателей прошли очно-дистанционные курсы повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО по ФГОС ДО.

№ п/п	ФИО	Год последнего повышения квалификации, тема
1.	Буренкова Ирина Николаевна	23.12.2015 г. «Деятельность педагогических работников ДОО в условиях введения ФГОС ДО» -36 ч.
2.	Катыркина Ольга Васильевна	20.01.2016 г. «Деятельность педагогических работников ДОО в условиях введения ФГОС ДО» -36 ч.
3.	Масенко Элла Викторовна	20.01.2016 г. «Деятельность педагогических работников ДОО в условиях введения ФГОС ДО» -36 ч.
4.	Рудоманова Наталья Владимировна	22.10.2015 г. «Преимущество дошкольного и начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС»-36 ч.
5.	Степанова Татьяна Ивановна	20.01.2016 г. «Деятельность педагогических работников ДОО в условиях введения ФГОС ДО» -36 ч.
6.	Чупринюк Зинаида Анатольевна	20.01.2016 г. «Деятельность педагогических работников ДОО в условиях введения ФГОС ДО» -36 ч.

б) работа с кадровым резервом руководящих работников.

В кадровом резерве на должность «заведующей» стоит заместитель заведующей. В ДОУ разработан план работы подготовки резерва руководящих кадров.

в) система работы с молодыми и малоопытными педагогами, педагогическое наставничество;

В 2015-2016 уч.г. в ДОУ нет малоопытных педагогов (стаж до 1 г.)

г) самообразование педагогов (кем выбирается тема, как раскрывается, форма отчета);

Педагоги самостоятельно выбирают темы самообразования. Форму отчёта педагог выбирает самостоятельно – чаще всего это - презентация.

д) проведение психолого-педагогических семинаров, практических занятий, деловых игр, тренингов, «круглых столов» и т.д.

№ п/п	Мероприятия	Кол-во запланиров. мероприят.	Выполнено / %	Не выполнено / %
1.	Педагогические советы Круглый стол	4 1	4 / 100%	

	Деловая игра	1		
2.	Мастер-классы	2	2/100%	
3.	Открытые занятия (сад)	6	6/100%	
4.	Семинар-практикум	2	2 / 100%	
5.	Консультации	10	10 / 100%	
6.	Методическая неделя	1	1/ 100%	
7.	Выставки, смотр-конкурсы	4	4 / 100%	
8.	Праздники, развлечения	9	9 / 100%	
9	Родительские собрания: - групповые	1 раз в квартал (каждая группа)	4 / 100%	
10	- общее	2	2/ 100%	

е) работа объединений педагогов: методические объединения, проблемные, творческие группы, лаборатории, мастер-классы и др.

В ДОУ работала творческая группа - 4 педагога.

ж) обобщение и трансляция наиболее ценного опыта педагогов:

18 мая 2016 г. на базе МБДОУ № 27 «Ласточка» состоялась «Школа современного руководителя» по теме «Организация проектной деятельности в дошкольной образовательной организации». В работе «Школы современного руководителя» приняла участие воспитатель высшей категории Гаврилова С.Г. Ею был представлен опыт работы по проектной деятельности «Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» на примере проекта «Города-герои».

з) участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях:

Ф.И.О., должность	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Катыркина Ольга Васильевна, воспитатель	Городской этап краевого конкурса «Детский сад года - 2015»	Сертификат участника (ноябрь 2015 г.)

## Раздел 6.

### Финансовые ресурсы.

Бюджетное финансирование ДОУ в 2015-2016 году осуществлялось из двух источников: местного и краевого бюджета.

Планы финансово-хозяйственной деятельности размещены на сайте МБДОУ № 15 (ds15.nevinsk@mail.ru).

## **Заключение.**

### **Анализ выполнения задач, поставленных на 2015-2016 уч. г.**

В МБДОУ была проведена большая работа по реализации образовательной программы и годового плана работы. Созданы благоприятные условия для физического, психического и социального развития детей, охраны их жизни и укрепления здоровья.

Содержание образовательного процесса определялось задачами на 2015 — 2016 учебный год. Воспитательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиНА.

В течение года приобретались: методическая и учебная литература, пособия для НОД, учебный материал. Оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы. В течение года решалась задача оснащения предметно-пространственной среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом ФГОС ДО.

**Выводы:** проведенный анализ выполнения задач, поставленных на 2015-2016 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

### **Задачи на 2016-2017 уч. г.**

Деятельность ДОУ в течении 2015-2016 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты в целом соответствуют поставленным в начале учебного года задачам и удовлетворяют педагогический коллектив. На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы ДОУ, в результате наблюдений, анкетирования, тематического и оперативного контроля, результатов мониторинга выявлены проблемы и поставлены годовые задачи на 2016-2017 учебный год:

Задачи на 2016-2017 учебный год.

1. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологию проектирования.
2. Изучение и внедрение в практическую деятельность современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников.

### **Выводы:**

1. Считать работу МБДОУ № 15 г. Невинномысска в 2015-2016 году - удовлетворительной.
2. В ДОУ создана система дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства.
3. В ДОУ внедрены новые формы взаимодействия с семьей: в системе

интернет успешно функционирует и пользуется спросом сайт детского сада.

4. Незначительно повысилась компьютерная грамотность у педагогов.

5. Произошло частичное обновление материально – технической базы.