


СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования  
администрации города  
Невинномысска

  
С.Б. Денисюк

« 30 » 12 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующая МБДОУ № 15  
г. Невинномысска

  
В. В. Калиновская

Приказ № 72 от «09» декабря 2016 г.

### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №15  
«Солнышко» с приоритетным осуществлением познавательно-  
речевого направления развития воспитанников»  
города Невинномысска  
на 2017-2019 годы.

Принята на заседании  
общего собрания коллектива  
МБДОУ № 15  
г. Невинномысска  
протокол от 08.12.2016 г. № 2

г. Невинномысск  
2016 г.

**ПАСПОРТ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №15 «Солнышко» с приоритетным  
осуществлением познавательного-речевого направления развития  
воспитанников» города Невинномысска  
**на 2017-2019 годы.**

Наименование программы	программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №15 «Солнышко» с приоритетным осуществлением познавательного-речевого направления развития воспитанников» города Невинномысска на 2017-2019 г.г. (далее – Программа)
Ответственный исполнитель Программы	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №15 «Солнышко» с приоритетным осуществлением познавательного-речевого направления развития воспитанников» города Невинномысска (далее - МБДОУ)
Цель Программы	обеспечение высокого качества дошкольного образования, соответствующего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в МБДОУ
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ;</li><li>- привлечение родителей к педагогическому процессу как равноправных участников образовательных отношений;</li><li>- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;</li><li>- укрепление материально- технической базы ДОУ.</li></ul>
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ;</li><li>- доля педагогических работников прошедших подготовку или повышение квалификации по программам, отвечающим современным квалификационным требованиям, за календарный год;</li><li>- доля педагогов применяющих в работе</li></ul>

	<p>современные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля родителей (законных представителей) участвующих в мероприятиях ДООУ для детей и родителей, как равноправные участники образовательных отношений;</li> <li>- доля детей, участвующих в городских (краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах);</li> <li>- доля детей охваченных услугами дополнительного образования;</li> <li>- доля педагогов, учитывающих возрастные особенности детей при организации РППС.</li> </ul>
Сроки и этапы программы	2017 – 2019 г.г.
Объемы и источники финансового обеспечения Программы	<p>финансирование программы осуществляется из средств Ставропольского края, города Невинномысска, внебюджетных средств;</p> <p>объемы финансирования Программы подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей бюджета города на очередной финансовый год и плановый период.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ до 98%;</li> <li>- увеличение доли педагогических работников прошедших подготовку или повышение квалификации по программам, отвечающим современным квалификационным требованиям, за календарный год до 100%;</li> <li>- увеличение доли педагогов применяющих в работе современные технологии до 100%;</li> <li>- увеличение доли родителей (законных представителей) участвующих в мероприятиях ДООУ для детей и родителей, как равноправные участники образовательных отношений до 65%;</li> <li>- увеличение доли детей, участвующих в городских (краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах) до 30%;</li> <li>- увеличение доли детей охваченных услугами дополнительного образования до 25%;</li> <li>- увеличение доли педагогов, учитывающих возрастные особенности детей при организации РППС- 80%.</li> </ul>

## **Раздел 1. Реализация ООП в соответствии с ФГОС ДО.**

МБДОУ реализует в полном объеме основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 15, разработанную с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15). Обязательная часть разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014 г.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены следующие парциальные программы:

«Юный эколог». Николаева С. Н. (2-7 лет); «Программа по развитию речи в д/с». Ушакова О.С. (3-7 лет); «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» сборник 1, 2 авторы: Р.М.Литвинова, А.Т.Пащенко.(4-7 лет); «Планета детства». Региональная программа для дошкольных образовательных учреждений. Т.Н. Таранова, Л.Ф.Сербина, Л.Ф. Грехова.(4-7 лет); «Казачьи на Ставрополье» УМК. Р.М. Литвинова г. Ставрополь (4-7 лет); «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 г.(5-7 лет).

Целью программы является – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особенно актуально стоит вопрос об условиях реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования можно подразделить на требования психолого-педагогического характера, кадровые, финансовые, материально - технические требования и требования к развивающей предметно - пространственной среде.

Психолого - педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования в нашем ДОУ являются одним из важнейших условий. При реализации образовательной программы педагоги ДОУ используют только те методы работы с детьми, которые соответствуют их индивидуальным, психологическим, возрастным особенностям.

У педагогических работников, реализующих Программу ДОУ, сформированы основные компетенции, необходимые для создания социальной ситуации развития воспитанников. Педагоги ДОУ тесно взаимодействуют с родителями (законными представителями) по вопросам

образования ребёнка, вовлекая их в образовательную деятельность как равноправных партнеров.

Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками. В условиях введения ФГОС ДО, особенно актуальными стали вопросы повышения профессиональной компетенции педагогов.

Финансовые, материально - технические требования к реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ созданы определённые материально-технические условия реализации стандарта: это требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В рамках требований к материально-техническому обеспечению Программы и требований к развивающей предметно-пространственной среде, приобретено:

- оборудование для организации образовательного процесса: проектор, экран;
- музыкальный центр;
- методическая литература;
- в декабре 2015 года были приобретены на группы мягкие модули (игровые наборы «Скорая помощь» и дидактический модуль «Солнышко»);
- в августе 2016 г. приобрели на все группы игровые наборы «Грамотный пешеход» и на младшую группу «Авто-мото».

На территории ДОУ имеются:

- площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр;
- площадка по ПДД;
- метеоплощадка.

Однако, физкультурное оборудование на спортивной площадке приобретено в 1962 году, что естественно является устаревшим, необходимо обновить физкультурное оборудование.

**Вывод:** программа, реализуемая в МБДОУ, скоординирована таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Подводя итоги вышеизложенного можно сделать вывод, что все требования к реализации основной образовательной программы дошкольного образования соответствуют ФГОС ДО и выполняются в полном объеме. Успешная реализация возможна только при условии тесного взаимодействия и сотрудничества всего педагогического коллектива, единства требований, предъявляемых к детям, а так же взаимодействия с родителями.

**Перспективы развития:** качественный рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения современных технологий: (проектная деятельность, применение информационных методик в образовательном процессе); совершенствование материально- технической базы, пополнение и обновление развивающей среды в соответствии с программой ДОУ.

## **Раздел 2. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В Федеральном законе «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.12 закреплены положения об инклюзивном, то есть совместном, обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья.

В целях улучшения работы по выявлению детей с ОВЗ и комплектованию групп компенсирующей и комбинированной направленности в МДОУ города все воспитанники МБДОУ проходят первичное обследование логопедами и дефектологами и по необходимости получают направления на ПМПК (приказ № \_376\_ -о/д от 25.08.2016). За нашим ДОУ, согласно приказа, закреплены: учитель-логопед Проненко О.А. и учитель дефектолог Погребная В.И. Впоследствии, пройдя комплексное обследование дети, получившие направления осуществляют перевод в специализированные ДОУ города или ДОУ, имеющие в наличии компенсирующие и комбинированные группы.

## **Раздел 3. Организация присмотра и ухода за детьми.**

Под присмотром и уходом за детьми в № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» понимается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня (пункт 34 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

Организация присмотра и ухода за детьми в ДОУ осуществляется через соблюдение режима дня, питания, гигиенического ухода за детьми, соблюдения санитарно-гигиенических, культурно - гигиенических навыков.

В МБДОУ организовано сбалансированное питание. Разработано примерное 10-дневное меню на холодный и тёплый период, с учетом возрастных физиологических норм суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов). В ДОУ организовано 4-х разовое питание. 10-ти дневное меню утверждено заведующей МБДОУ.

Технология приготовления блюд соответствует разработанным технологическим картам. Выход блюд соответствует технологическим картам. Приготовление пищи осуществляется из продуктов, самостоятельно закупаемых организацией у поставщиков. Прием продуктов питания происходит при наличии сопроводительных документов.

Ежедневно проводится С-витаминизация третьего блюда.

Медицинская сестра ежедневно проводит осмотр работников пищеблока и младшего обслуживающего персонала, принимающих участие в раздаче пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья, который ведется в соответствии с приложением № 16 СанПиН 2.4.1.3049-13.

Журнал бракеража готовой продукции ведется по установленной форме в соответствии с приложением № 8 СанПиН 2.4.1.3049-13. Состав бракеражной комиссии утвержден в соответствии с п.14.23 СанПиН 2.4.1.3049-13 . (Приказ от 11.01.2016г. № 23).

Журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, ведется по установленной форме в соответствии с приложением № 5, таблицы СанПиН 2.4.1.3049-13.

На пищеблоке и на складе пищевых продуктов имеется необходимое холодильное оборудование, ведутся журналы учета температурного режима в холодильном оборудовании по форме в соответствии с приложением № 6 к СанПиН 2.4.1.3049-13. Фактическая температура в холодильном оборудовании соответствует условиям хранения, указанным на ярлыках скоропортящихся продуктов питания.

Отбор проб ведется в соответствии с требованиями п. 14.24. СанПиН 2.4.1. 3049-13.

В МБДОУ, имеется пищеблок, который оборудован необходимым технологическим оборудованием и кухонным инвентарём, в соответствии с разделом XIII «Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде» СанПиН (13.2., 13.3.).

В МБДОУ имеется прачка, оснащённая автоматическими стиральными машинами. Смена постельного белья и полотенец осуществляется в соответствии с утверждённым графиком.

В МБДОУ работает санитарная комиссия, которая следит за санитарным состоянием помещений дошкольного учреждения и за техническим состоянием оборудования. Комиссия проходит 1 раз в неделю. По итогам обхода медицинская сестра и уполномоченный по охране труда заполняют Санитарный журнал группы, экран чистоты, проводят совещание с помощниками воспитателя; уполномоченный по ОТ составляет акты по техническому состоянию.

**Вывод:** в МБДОУ созданы условия, необходимые для осуществления присмотра и ухода за детьми, включая организацию их питания и режима дня, обустройства спального, раздевального, группового помещения и

туалетных комнат. Присмотр и уход осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13.

#### **Раздел 4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.**

Здоровье детей, посещающих МБДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Одним из основных направлений деятельности МБДОУ является создание условий для полноценного развития ребенка при сохранении его здоровья. В связи с этим, в МБДОУ создана система комплексного сопровождения ребенка, отраженная в подпрограмме МБДОУ «Здоровый дошкольник», что позволяет обеспечить четкое взаимодействие всех сотрудников МБДОУ по созданию условий и реализации физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы.

В образовательном учреждении созданы условия для обеспечения охраны и здоровья воспитанников. В каждой возрастной группе под руководством медицинского персонала и воспитателей организована система физкультурно-оздоровительной работы.

При планировании физкультурно-оздоровительной работы отражены все стратегические направления: оптимизация режима (на холодный и теплый периоды, щадящий, адаптационный, на период повышенной заболеваемости и карантин, при плохой погоде), организация двигательной активности, профилактика заболеваемости, закаливание.

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы оздоровительные и профилактические мероприятия. Во время непрерывной образовательной и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально-дифференцированный подход к детям.

Медико-социальные условия пребывания детей в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

Системное, планомерное выполнение намеченных мероприятий, правильное построение образовательного процесса, создание условий и знания технологий позволили коллективу ДОУ добиться определенных результатов в сохранении и укреплении здоровья воспитанников.

В 2015-2016 учебном году по итогам анализа состояния здоровья детей выявлены следующие результаты:

<b>Болезненность детей в МДОУ</b>		<b>за 2015 г.</b>	<b>за 2016 г.</b>
1.	% детей, не пропустивших по болезни ни одного дня	42	43
2.	% детей, пропустивших по болезни 1-2 случая в год	53	53
3.	% детей, пропустивших по болезни 3 случая и более	5	4



**Вывод:** из показателей видно, что заболеваемость имеет тенденцию к снижению. Физкультурно-оздоровительная работа включена во все виды деятельности детей в течение дня.

Организация двигательной активности в МБДОУ соответствует требованиям СанПиН. Однако работу по оздоровлению дошкольников необходимо продолжать, изучать новые технологии и внедрять их в практику работы.

**Перспективы развития:** продолжать работу по оздоровлению дошкольников через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий; продолжать обновлять и пополнять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ООП ДО МБДОУ № 15 г. Невинномысска (ФГОС ДО).

## **Раздел 5. Инновационно - экспериментальная деятельность.**

Поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности ДОУ - основной механизм оптимизации развития системы дошкольного образования.

В плане обеспечения инновационного характера развития образовательной деятельности в МБДОУ в работе используются образовательные технологии.

Применяемые технологии	Ф.И.О. воспитателя
Здоровьесберегающие технологии	Все педагогические работники
Технология проектной деятельности	Все педагогические работники
Развивающие технологии	Все педагогические работники
Информационные технологии	Все педагогические работники
Познавательно-исследовательская деятельность	Все педагогические работники
Личностно-ориентированные технологии	Все педагогические работники

В МБДОУ проводятся: мастер – классы для родителей, день Дублера, проектная деятельность. Проведены мастер-классы для родителей: «Мастер-класс для мам по изготовлению куклы-масленки», «Мастер — класс для пап по изготовлению подарков к 8 марта», « Поделки из соленого теста» и др.

Результатом работы по проектной деятельности были презентации проектов, выполненные педагогами совместно с воспитателями и детьми на всех возрастных группах. 18 мая 2016 г. на базе МБДОУ № 27 «Ласточка» состоялась «Школа современного руководителя» по теме «Организация проектной деятельности в дошкольной образовательной организации». В работе «Школы современного руководителя» приняла участие воспитатель высшей категории Гаврилова С.Г. Ею был представлен опыт работы по проектной деятельности «Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» на примере проекта «Города-герои».

**Вывод:** для успешной реализации Программы развития дошкольного образовательного учреждения, для эффективного внедрения инноваций в

педагогический процесс необходимо продолжать формировать готовность педагогов к инновационной деятельности через научно-методическую работу.

**Перспективы развития:** создание условий для внедрения новых педагогических технологий в учебный процесс; оказание педагогам постоянной методической поддержки, стимулирование инновационной активности педагога.

## Раздел 6. Создание условий для развития дополнительного образования детей.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников.

Платные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги).

Дети посещают занятия с большим желанием, стабильно;

- разработан пакет документов для организации дополнительных (платных) образовательных услуг, на основе нормативно-правовой документации;

- созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы;

- утверждены рабочие программы;

- дополнительные платные образовательные услуги предоставляются по потребностям родителей.

### Сравнительный анализ занятости воспитанников в системе дополнительного образования ДОО: на 01.06.2016 г.

№ п / п	Название направленности	2012-2013			2013-2014			2015-2016		
		кол-во		%	кол-во		%	кол-во		%
		кружко в	детей		кру жко в	детей		круж ков	детей	
Платные образовательные услуги										
1.	Художественно-эстетическое	1	7	13	-					
2.	Культурологическая				-					
3.	Эколого-биологическое				-					
4.	Туристско-краеведческое				-					
5.	Физкультурно-спортивное				-					
6.	Научно-техническое				-					
7.	Военно-патриотическое				-					
8.	Социально-культурологическое	2	44	87	-			2	27	
9.	Естественнонаучная				-					
10	ИТОГО		51	100	-				27	

**Вывод:** организация и предоставление дополнительных платных образовательных услуг используется как дополнительный источник

финансирования МБДОУ, с целью удовлетворения: запроса и выполнения заказа родителей (законных представителей), заинтересованности обучающихся, а также повышения конкурентоспособности МБДОУ в рейтинге. В ДОУ имеются высоко квалифицированные кадры, однако родители не готовы оплачивать более одной услуги, что ведет к низкому показателю охвата (платными) дополнительными образовательными услугами.

**Перспективы развития:** продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах как родителей МБДОУ, так и социума; расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать РППС.

## **Раздел 7. Работа с одаренными детьми.**

Одной из форм создания условий для выявления, поддержки и развития детей, имеющих высокий уровень развития, являются творческие и интеллектуальные конкурсы и олимпиады для детей дошкольного возраста городского, регионального и всероссийского уровня, в которых дети МБДОУ становятся призерами и лауреатами конкурсов.

Участие МБДОУ в городских, краевых мероприятиях (с участием детей): позволяет представить одаренных детей на городском, краевом, всероссийском уровне, акцентирует внимание родителей на способностях своего ребенка, активизирует позицию других родителей, закрепляет интерес самих детей к данному виду творчества.

В 2014-2015 уч. г. количество детей, принимающих участие в конкурсах разного уровня составляет - 18 человек.

В 2015-2016 уч. г. количество детей, принимающих участие в конкурсах разного уровня составляет - 34 человека.

**Вывод:** анализируя статистические данные можно увидеть динамику изменения количества победителей и призёров.

**Перспективы развития:** в перспективе целью организации целостной системы работы с одаренными детьми является создание расширенного образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество дошкольного образования, вовлечение родителей в конкурсное движение и предоставление одаренным детям площадки для дальнейшего развития их творческих и умственных способностей на базе МБДОУ. Для этого необходимо:

- оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;

- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формировать предпосылки учебной

деятельности, а также способствовать социально - личностному развитию дошкольников посредством более широкого привлечения детей и родителей к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня, в том числе и в интернет - конкурсах.

## **Раздел 8. Профилактика нарушений прав несовершеннолетних.**

Дошкольное детство - уникальный период в жизни человека, когда формируется здоровье, осуществляется развитие личности ребенка. В этом возрасте ребенок находится в полной зависимости от окружающих взрослых - родителей и педагогов.

Психологическая и правовая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс РФ, Концепция дошкольного воспитания;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Устав МБДОУ;

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в МБДОУ заключается в своевременном выявлении семей воспитанников, находящихся в социальноопасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих обучение в ДОУ без уважительной причины.

Профилактическая работа ведется в МБДОУ по трем направлениям:

- Просветительская (консультации, памятки, беседы, собрания)
- Консультативная (оказание помощи семье)
- Контролирующая (посещение на дому, в случае необходимости).

В ДОУ на учете в 2015-2016 учебном году дети не состояли.

По результатам анализа социальных паспортов групп, которые ежегодно обновляются и ведутся в соответствии с номенклатурой документации воспитателей ДОУ, в детском саду на данный момент существует проблема неполных семей. МБДОУ посещает большое количество детей, которых воспитывают одинокие матери. Это матери-одиночки или женщины, находящиеся в разводе с супругом и самостоятельно воспитывающие одного или нескольких детей дошкольного возраста. С данной категорией семей в МБДОУ с целью профилактики педагогических упущений и оптимизации детско-родительских отношений проводится специальная консультационная и просветительская работа.

Так же есть семьи, имеющие одного кормильца или оба родителя являются временно безработными. Такие семьи находятся у воспитателей на особом социально-педагогическом контроле. График посещения на дому таких воспитанников соблюдается с особой тщательностью, с целью контроля за социально-бытовыми условиями проживания воспитанников и обеспечения основных прав и гарантий несовершеннолетних.

Процент воспитанников из многодетных семей в нашем МБДОУ невелик. Эта категория семей нуждается в дополнительном психолого-педагогическом сопровождении. Для повышения эффективности педагогических воздействий и улучшения детско-родительских отношений, для данной категории семей воспитатели разработали лекторий по основным психолого-педагогическим аспектам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Процент родителей в возрасте до 25 лет невелик. Таким семьям, в связи с нехваткой практического опыта в воспитании детей дошкольного возраста, особенно важно получать всю доступную информацию по воспитанию и развитию детей-дошкольников. Для этого в МБДОУ проводятся индивидуальные и групповые консультации, выставляются информационные бюллетени и папки-передвижки в информационные уголки для родителей и поддерживается непосредственная живая связь воспитателей и родителей по каждому ребенку.

Таким образом, подводя итог, можно сказать, что в МБДОУ организована система профилактической работы, включающая в себя:

- оформление социально-правовой информации по охране детства в информационных уголках для родителей;
- выступление педагогов на родительских собраниях с консультациями на тему социально-правовой защищенности семьи и соблюдения прав детей;
- посещение педагогами семей воспитанников на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, с составлением акта;
- ведение социальных паспортов семей воспитателями каждой группы;
- проведение индивидуальных консультаций с родителями из семей различных социальных категорий (многодетных, неполных, малообеспеченных);
- проведение обучающих семинаров для родителей (законных представителей) по теме воспитания и защиты прав детей.

**Вывод:** в ДОУ ведётся планомерная работа по профилактике прав несовершеннолетних, но необходимо продолжать работу по данному направлению.

**Перспективы развития:** изучение психолого-педагогического потенциала семьи и оказание её педагогической помощи; обеспечение психолого-просветительской работы с родителями, способствующей улучшению микроклимата в семье, сохранение и развитие семейных ценностей, формирование здорового образа жизни.

## **Раздел 9. Обеспечение системы учета контингента обучающихся по ООП дошкольного образования.**

Для системы учета контингента воспитанников в ДОУ используется АИС «Аверс - управление ДОО» - региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся. В систему образовательной организации АИС «Аверс - управление ДОО» внесены персональные данные ребенка и его законного представителя, для

хранения и анализа информации о контингенте воспитанников ДООУ. АИС «Аверс - управление ДОО» полностью соответствует требованиям федерального законодательства в области защиты персональных данных.

С момента выдачи направления и до выбытия ребенка из ДООУ вся информация о воспитанниках и их законных представителях, сотрудниках ДООУ хранится в базе данных АИС «Аверс - управление ДОО».

Данная программа позволяет вести документооборот, учет воспитанников ДООУ (приказы, табель рабочего времени, личные карточки и пр.) в соответствии с современными требованиями. Составляются стандартные статистические и управленческие отчеты по работе образовательного учреждения.

**Вывод:** в ДООУ проводится планомерная работа по заполнению данных согласно «Унифицированным функционально-техническим требованиям к региональному сегменту единой федеральной межведомственной системы учёта контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам», но необходимо продолжать работу по данному направлению.

**Перспективы развития:** продолжать работу по заполнению полей в программе АИС «Аверс - управление ДОО», что позволит вести документооборот, учет воспитанников ДООУ (приказы, табель рабочего времени, личные карточки и пр.) в соответствии с современными требованиями. Для работы программы необходимо проводить аттестацию рабочего места 1 раз в 3 года. Требуется ежегодное заключение договора и оплата обслуживания АИС «Аверс - управление ДОО».

## **Раздел 10. Работа с педагогическими работниками.**

В МБДОУ сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив. Общее количество педагогических работников осуществляющих образовательную деятельность в МБДОУ составляет - 10 человек: из них 9 - воспитателей, 1 - музыкальный руководитель.

Средний возраст педагогических кадров составляет 40 лет. Высшее образование имеют 3 педагога (30%), средне специальное / профессиональное образование имеют 5 человек (50%), незаконченное высшее имеют 2 педагога (20%). Высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов (50%), первую квалификационную категорию - 3 педагога (30 %), соответствие занимаемой должности - 2 педагога (20 %).

Система непрерывного повышения квалификации педагогов, их теоретической и методической компетентности:

дистанционное обучение; работа с кадровым резервом руководящих работников; система работы с малоопытными педагогами, педагогическое наставничество; самообразование педагогов; проведение психолого-педагогических семинаров, практических занятий, деловых игр, тренингов, «круглых столов» и т.д.; работа объединений педагогов: методические

объединения, проблемные, творческие группы, лаборатории, и др.; обобщение и трансляция наиболее ценного опыта педагогов; участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях.

В течение 2015-2016 г. шесть воспитателей прошли очно-дистанционные курсы повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО по ФГОС ДО.

№ п/п	ФИО	Год последнего повышения квалификации, тема
1.	Буренкова Ирина Николаевна	23.12.2015 г. «Деятельность педагогических работников ДОО в условиях введения ФГОС ДО» -36 ч.
2.	Катыркина Ольга Васильевна	20.01.2016 г. «Деятельность педагогических работников ДОО в условиях введения ФГОС ДО» -36 ч.
3.	Масенко Элла Викторовна	20.01.2016 г. «Деятельность педагогических работников ДОО в условиях введения ФГОС ДО» -36 ч.
4.	Рудоманова Наталья Владимировна	22.10.2015 г. «Преемственность дошкольного и начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС»-36 ч.
5.	Степанова Татьяна Ивановна	20.01.2016 г. «Деятельность педагогических работников ДОО в условиях введения ФГОС ДО» -36 ч.
6.	Чупринюк Зинаида Анатольевна	20.01.2016 г. «Деятельность педагогических работников ДОО в условиях введения ФГОС ДО» -36 ч.

В кадровом резерве на должность «заведующей» стоит заместитель заведующей. В ДОУ разработан план работы по подготовке резерва руководящих кадров.

В настоящее время в ДОУ один малоопытный педагог Борисова Анна Владимировна, наставник – Масенко Элла Викторовна.

Педагоги самостоятельно выбирают темы самообразования, направленные на реализацию годовых задач. Отчет заслушивается два раза в год на заседании Педагогического совета. Форма отчёта - презентация.

№ п/п	Мероприятия	Кол-во запланиров. мероприят.	Выполнено / %	Не выполнено / %
1.	Педагогические советы Круглый стол Деловая игра	4 1 1	4 / 100%	
2.	Мастер-классы	2	2/100%	
3.	Открытые занятия (сад)	6	6/100%	
4.	Семинар-практикум	2	2 / 100%	
5.	Консультации	10	10 / 100%	
6.	Методическая неделя	1	1/ 100%	
7.	Выставки, смотры-конкурсы	4	4 / 100%	
8.	Праздники, развлечения	9	9 / 100%	
9	Родительские собрания: - групповые	1 раз в квартал (каждая группа)	4 / 100%	
10	- общее	2	2/ 100%	

Ф.И.О., должность	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
-------------------	--	-----------

Катыркина Ольга Васильевна, воспитатель	Городской этап краевого конкурса «Детский сад года - 2015»	Сертификат участника (ноябрь 2015 г.)
Крамарева Ольга Станиславовна, воспитатель	Городской этап краевого конкурса «Детский сад года - 2016»	Сертификат участника
Рудоманова Наталья Владимировна, воспитатель	Городской педагогический фестиваль «Созвездие-2016» для работников ДОО.	Сертификат участника

В ДОО создана творческая группа педагогов – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.

Также структурными компонентами в ДОО являются аттестационная комиссия ДОО (аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности). В ДОО составлен план-график повышения квалификации, ведется мониторинг курсовой подготовки и аттестации педагогических и руководящих работников. При проведении педагогического анализа заполняем диагностические карты наблюдений за деятельностью педагогов, анкеты, опросники, заявки-заказы. В конце учебного года проводим диагностику возможностей и затруднений педагогов, на основе данных результатов составляем карту профессионального мастерства, разрабатываем алгоритм методической помощи всем педагогам. Выявляем общие проблемы и обозначаем их в годовые задачи на новый учебный год.

Итоги контроля отражены в справках, таблицах, заслушаны на педагогических советах, отмечены в протоколах педсоветов, в приказах заведующей.

**Вывод:** на основе анализа квалификации педагогических кадров, выявлена динамика повышения уровня квалификации педагогических кадров за данный период времени. В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности.

**Перспективы развития:** создавать условия: для творческого роста и применения современных образовательных технологий среди педагогического состава, психолого-педагогического сопровождения по ФГОС дошкольного образования; продолжать расширять инновационную и проектную деятельность через мотивацию педагогов на повышение профессионального уровня.

## **Раздел 11. Совершенствование материально-технической базы.**

В целях совершенствования условий обеспечивающих качество дошкольного образования в учреждении планомерно осуществляется обновление материально-технической базы ДОО. Основными направлениями совершенствования материально-технической базы в рамках Программы развития ДОО является: ежегодное обеспечение готовности ДОО к ЛОП и



новому учебному году; оснащение учреждения современной мебелью и оборудованием; приобретение крупно - габаритного игрового, дидактического и спортивного оборудования; обеспечение доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

За 2013-2016 годы в МБДОУ приобретены: медицинское оборудование – 24100,00 руб.; холодильник для медикаментов- 8600,00 руб.; стиральную машину -11498,00 руб.; посуда для пищеблока- 10825,00 руб.; ШХ для овощей - 80000,00 руб.; видеонаблюдение - 32913,56 руб.

Планомерно проведена замена старых оконных блоков на металлопластиковые (заменено 100 % оконных блоков).

Асфальтовое покрытие на территории МБДОУ не менялось со дня открытия МБДОУ. Цоколь здания требует капитального ремонта.

**Вывод:** материально-техническое обеспечение ДОУ удовлетворительное.

**Перспективы развития:** замена асфальтового покрытия на территории МБДОУ; ремонт цоколя здания; пополнение и обновление развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

## **Раздел 12. Финансовое обеспечение.**

Финансирование программы осуществляется из средств Ставропольского края, города Невинномысска, внебюджетных средств.

Объемы финансирования Программы подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей бюджета города на очередной финансовый год и плановый период.

## **Раздел 13. Контроль за ходом реализации Программы.**

Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией ДОУ и общим собранием коллектива МБДОУ № 15. Ежегодно, на конец календарного года, по результатам проведенного анализа, формируется отчет и предоставляется на заседание общего собрания коллектива МБДОУ № 15. По результатам сформированного отчета могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются приказом заведующей МБДОУ.

Заведующий МБДОУ № 15  
г. Невинномысска

В.В.Калиновская

Приложение 1  
к Программе развития  
МБДОУ № 15  
г. Невинномыска

**СВЕДЕНИЯ**  
об индикаторах достижения целей программы  
и показателях решения задач

п/п	Наименование индикатора достижения цели, показателя решения задачи, виды их временной характеристики	Единица измерения	Значение индикатора достижения цели программы, показателя решения задачи подпрограммы программы*				
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Солнышко» с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников» города Невинномыска							
1.	Цель: обеспечение высокого качества дошкольного образования, соответствующего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в МБДОУ <b>Задача 1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ.</b>						
1.1.	доля руководящих и педагогических работников МБДОУ, прошедших подготовку или повышение квалификации по программам, отвечающим современным квалификационным требованиям, за календарный год	проценты	45	55	65	80	100
1.2.	доля педагогов применяющих в работе современные технологии	проценты	55	75	85	95	100
1.3	доля детей, участвующих в городских (краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах), подготовленных педагогами ДОУ	проценты	15	20	23	25	30
2.	<b>Задача 2. Привлечение родителей к педагогическому процессу как равноправных участников образовательных отношений.</b>						
2.1.	доля родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях для детей и родителей, организованных МБДОУ	проценты	53	57	60	60	65
3.	<b>Задача 3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.</b>						
3.1	доля детей, охваченных услугами дополнительного образования	проценты	15	17	20	23	25
4.	<b>Задача 4. Укрепление материально-технической базы ДОУ.</b>						
4.1	доля педагогов, учитывающих возрастные		73	75	77	79	80

	особенности детей при организации РППС	проценты					
--	--	----------	--	--	--	--	--

Приложение 2  
к Программе развития  
МБДОУ № 15  
г. Невинномыска

**ПЕРЕЧЕНЬ  
основных мероприятий**

№ п/п	Наименование основных мероприятий	Тип основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Связь с индикаторами достижения целей программы и показателями решения задач
				начала реализации	окончания реализации	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Цель: Цель: обеспечение высокого качества муниципальных услуг предоставляемых ДОУ					
	<b>Задача 1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ</b>					
1.1.	Профессиональная переподготовка кадров; Курсы повышения квалификации по программам, отвечающим современным требованиям; Аттестация педагогов.	План график профессиональной переподготовки, курсовой подготовки, повышения квалификации,	администрация МБДОУ № 15	январь 2017	декабрь 2019 г.	Показатель 1.1
1.2	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования.	Семинары-практикумы; мастер классы; презентация опыта работы; участие в работе ГМО; участие в конкурсах профессионального мастерства.	администрация МБДОУ № 15	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	Показатель 1.2
1.3.	Участие детей в городских (краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах), подготовленных педагогами ДОУ	Осуществление основных мероприятий в соответствии с положениями конкурсов	педагоги МБДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	Показатель 1.3
2.	<b>Задача 2. Привлечение родителей к педагогическому процессу как равноправных участников образовательных отношений.</b>					
2.1.	Организация групповых социальных проектов с привлечением родителей к их реализации	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 15	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	Показатель 2.1

2.2.	Организация интерактивных родительских собраний	осуществление основных мероприятий программы	МБДОУ № 15	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	Показатель 2.1
2.3	Вовлечение родителей и детей в возрасте 2 - 7 лет, в творческие и интеллектуальные, спортивные соревнования и олимпиады	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 15	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	Показатель 2.1
2.4	Организация совместных мероприятий различной направленности (походов, праздников, групповых проектов) для детей и родителей МБДОУ	осуществление основных мероприятий программы	администрация МБДОУ № 15	февраль 2017 г.	декабрь 2019 г.	Показатель 2.1
3.	<b>Задача 3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
3.1.	Мониторинг потребности родителей в реализации дополнительных программ на платной основе.	Анкетирование родителей	МБДОУ № 15	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	Показатель 3.1
3.2	Разработка новых программ дополнительного образования, внесение необходимых корректив.	Разработка нормативной документации; программы дополнительного образования	МБДОУ № 15	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	Показатель 3.1
3.3	Мониторинг качества дополнительного образования в ДОУ.	Анализ посещаемости; анкетирование родителей.	МБДОУ № 15	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	Показатель 3.1
4.	<b>Задача 4. Укрепление материально- технической базы.</b>					
4.1	Анализ оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой на соответствие современным требованиям.	осуществление основных мероприятий	МБДОУ № 15	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	Показатель 4.1,4.2
4.2	Закупка методической литературы и пособий в соответствии с программными требованиями	осуществление основных мероприятий	МБДОУ № 15	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	Показатель 4.1

Приложение № 3  
к Программе развития  
МБДОУ № 15  
г. Невинномыска

**СВЕДЕНИЯ**  
об источнике информации и методике расчета  
индикаторов достижения целей программы  
и показателей решения задач подпрограмм программы

N п/п	Наименование индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи подпрограммы	Единица измерения	Источник информации (методика расчета)*	Временные характеристики индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи подпрограммы
1	2	3	4	5
	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Солнышко» с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников» города Невинномыска			
1.	Цель: обеспечение высокого качества дошкольного образования, соответствующего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в МБДОУ. <b>Задача 1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ.</b>			
1.1.1	доля руководящих и педагогических работников МБДОУ, прошедших подготовку или повышение квалификации по программам, отвечающим современным квалификационным требованиям, за календарный год	проценты	$C = C1/C2 \times 100\%$ , где С - доля руководящих и педагогических работников; С1 - количество руководящих и педагогических работников МДОУ, прошедших подготовку или повышение квалификации; С2 - общее количество руководящих и педагогических работников МДОУ	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.
1.1.2	доля педагогов применяющих в работе современные технологии	проценты	$D = D1/D2 \times 100\%$ , где D – доля педагогов применяющих современные технологии, D1 – количество педагогических работников применяющих современные технологии D2 – общее количество педагогических работников	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.
1.1.3	доля родителей участвующих в мероприятиях ДОУ	проценты	$D = D1/D2 \times 100\%$ , где D- доля родителей, участвующих в мероприятиях ДОУ, D1 – количество родителей участвующих в мероприятиях ДОУ D2 – общее количество родителей	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.

N п/п	Наименование индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи подпрограммы	Единица измерения	Источник информации (методика расчета)*	Временные характеристики индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи подпрограммы
1	2	3	4	5
1.1.4	доля детей, участвующих в городских (краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах), подготовленных педагогами ДОУ	проценты	$D = D1/D2 \times 100\%$ , где D- доля детей участвующих в конкурсах, D1 – количество детей участвующих в конкурсах D2 –общее количество детей	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.
2.	<b>Задача 2. Привлечение родителей к педагогическому процессу как равноправных участников образовательных отношений.</b>			
2.2.1	Доля родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях для детей и родителей, организованных МБДОУ	проценты	$M = M1/M2 \times 100\%$ , где M - доля родителей принявших участие в мероприятиях для детей и родителей, организованных МБДОУ; M1 - численность родителей принявших участие в мероприятиях; M2 - численность родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих МДОУ	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.
3.	<b>Задача 3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>			
3.3.1	доля детей, охваченных услугами дополнительного образования	проценты	$D = D1/D2 \times 100\%$ , где D- доля детей охваченных услугами дополнительного образования, D1 – количество детей охваченных услугами дополнительного образования, D2 –общее количество детей	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.
4.	<b>Задача 4. Укрепление материально- технической базы.</b>			
4.4.1	доля педагогов, учитывающих возрастные особенности детей при организации РППС	проценты	$C = \frac{C1}{C2} \times 100\%$ ; где C - доля педагогических работников; C1 – фактически учитывающих возрастные особенности детей при организации РППС; C2 - общее количество педагогических работников.	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.
4.4.2	уровень обновления предметно–пространственной развивающей среды МБДОУ в соответствии с программными	проценты	$Y = (Y1/Y2) \times 100\%$ , где Y — уровень обновления предметно–пространственной развивающей среды МБДОУ в соответствии с	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.,

N п/п	Наименование индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи подпрограммы	Единица измерения	Источник информации (методика расчета)*	Временные характеристики индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи подпрограммы
1	2	3	4	5
	требованиями.		программными требованиями, У1 - численность предметного оснащения (по данным ОО); У2 — потребность в численности оснащения.	