

Публичный доклад
о работе
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида № 15 «Солнышко»
с приоритетным осуществлением
познавательного-речевого направления
развития воспитанников» города
Невинномысска
за 2016-2017 учебный год.

г. Невинномысск

Содержание

Раздел 1.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Раздел 2.

Обзор воспитательно-образовательного процесса.

Раздел 3.

Условия осуществления образовательного процесса.

Раздел 4.

Результаты деятельности ДОУ.

Раздел 5.

Кадровый потенциал.

Раздел 6.

Финансовые ресурсы.

Заключение.

Раздел 1.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Солнышко» с приоритетным осуществлением познавательного-речевого направления развития воспитанников» города Невинномысска функционирует с 1962 года.

Учредитель (ли):

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА

357100, Ставропольский край, город Невинномысска,
ул. Гагарина, 55

Телефон/факс (86554) 3-04-48

web-сайт: www.gorono.nevinsk.ru

e-mail: oo@nevinsk.ru

Начальник управления образования администрации города Невинномысска
Денисюк Светлана Борисовна

Лицензия на основную образовательную деятельность: серия 26ЛО1 № 0001368, дата выдачи: 21 октября 2016 года. Срок действия: бессрочно.

Детский сад отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДОУ озеленена, имеется 6 прогулочных веранд для детей, имеется спортивная площадка, цветники, огород.

Юридический, фактический адреса: 357101 Ставропольский край, г. Невинномысска, ул. Шевченко, 4А.

Телефон: (86554) 6-46-39.

Факс: (86554) 6-46-39.

e-mail: ds15.nevinsk@mail.ru

адрес сайта: www.ds15.nevinsk.ru

Расположен во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций делает МБДОУ доступным для населения. Недалеко от детского сада располагаются: МБОУ СОШ № 2, МБУК «Дом культуры «Шерстяник», МБОУ ДОД ДЮСШ «Шерстяник», филиал № 10 ЦГБ.

Руководитель детского сада – заведующий Калиновская Вера Владимировна.

График посещения ребенком МБДОУ установлен пятидневный (понедельник – пятница) – с 07.00. до 19.00 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни; в предпраздничные дни – с 7.00 до 18.00.

Функционирующие группы	б
Наполняемость	1 младшая № 1–23 чел. 1 младшая № 5–25 чел. 2 младшая № 2- 22 чел. средняя № 3- 27 чел. старшая № 6-26 чел. подготовительная № 4-27 чел.

Контингент (кол-во детей)	Количество детей – 150 человек в возрасте с 1,5 - 7 лет.
---------------------------	--

Комплектование ДОУ воспитанниками осуществляется по заявлению родителей и направлениям управления образования администрации города Невинномысска.

Раздел 2.

Обзор воспитательно-образовательного процесса.

Приоритетное направление деятельности детского сада – познавательно-речевое развитие детей, программы и педагогические технологии определяют необходимость использования в образовательной работе с детьми наряду с основной образовательной программой – ряда парциальных программ и технологий на основании Лицензии МБДОУ и решения педагогического Совета:

В МБДОУ № 15 г. Невинномысска реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 15, разработанная с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Рассмотрена и принята на педагогическом Совете № 1 02.09.2015 г.

Обязательная часть разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014 г.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены следующие парциальные программы: «Юный эколог». Николаева С. Н. (2-7 лет); «Программа по развитию речи в д/с». Ушакова О.С. (3-7 лет); «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» сборник 1, 2 авторы: Р.М.Литвинова, А.Т.Пашенко.(4-7 лет); «Планета детства». Региональная программа для дошкольных образовательных учреждений. Т.Н. Таранова, Л.Ф.Сербина, Л.Ф. Грехова.(4-7 лет);«Казачки на Ставрополье»УМК. Р.М. Литвинова г. Ставрополь (4-7 лет),«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2013 г.(5-7 лет).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и

организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Вывод: программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Сводные данные показателей развития детей МБДОУ № 15 г. Невинномысска.

Год	Всего детей	Показатели развития ребенка	Кол-во чел. %
2016 (май)	148	С	56/ 38 %
		Н	81/ 54 %
		Н/Т	11/ 8 %
2017 (май)	150	С	73/ 48%
		Н	69/ 47%
		Н/Т	8/ 5 %

Условные обозначения:

Сформирована – С

Находится в стадии становления – Н

Не сформирована – Н/Т

Вывод: на конец учебного года (2017 г.) сформирован показатель усвоения программы у дошкольников и составляет 95%. У 95 % детей сформированы познавательные процессы и способы умственной деятельности; имеется достаточный запас знаний о природе и обществе, развиты познавательные интересы и умение использовать эталоны как общепринятые свойства предметов.

При анализе мониторинга, показатель педагогической диагностики развития детей вырос, по сравнению с 2016 годом (92%) на 3%.

Использование современных педагогических технологий.

Применяемые технологии	Ф.И.О. воспитателя
Здоровьесберегающие технологии	Все педагогические работники
Технология проектной деятельности	Все педагогические работники
Развивающие технологии	Все педагогические работники
Информационные технологии	Все педагогические работники
Познавательно-исследовательская деятельность	Все педагогические работники
Личностно-ориентированные технологии	Все педагогические работники

Применение педагогами современных педагогических технологий в работе дали свои результаты:

- Здоровьесберегающие технологии: созданы условия для формирования у воспитанников представления о здоровом образе жизни, об умении оказать себе и ближнему первую медицинскую помощь. Формами работы являются спортивные праздники, физкультминутки между НОД, утренняя гимнастика,

дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, прогулки, спортивные игры, закаливание, водные процедуры.

- Проектная деятельность: её смысл заключается в создании проблемной деятельности, которая осуществляется ребёнком совместно с педагогом. Знания, которые ребёнок получает в ходе работы над проектом, становятся его личным достоянием и прочно закрепляются в уже имеющейся системе знаний об окружающем мире.
- Развивающие технологии: при развивающем обучении ребёнок самостоятельно приходит к какому-либо мнению, решению проблемы в результате анализа своих действий.
- Информационные технологии: использование ИКТ имеет ряд преимуществ перед традиционными формами. Компьютер привлекателен для детей, использование слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей к изучаемым явлениям. Способы визуальной поддержки материала позволяют добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременного воздействия сразу на несколько органов чувств ребёнка, что способствует более прочному закреплению новых получаемых знаний.
- Познавательно-исследовательская деятельность: основной целью является создание экспериментальной деятельности, активным участником которой выступает ребёнок. Непосредственное участие ребёнка в ходе эксперимента позволяет ему воочию увидеть процесс и результаты.
- Личностно-ориентированные технологии: цель данной технологии – создание демократичных партнёрских гуманистических отношений между ребёнком и воспитателем, а также обеспечение условий для развития личности воспитанников. При личностно-ориентированном подходе личность ребёнка ставится во главу обучения.

Сравнительный анализ занятости воспитанников в системе дополнительного образования ДОО: на 01.06.2017 г.

№ п/п	Направление обучения	Наименование программы дополнительного образования (автор год издания)	Кол-во детей	
			2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
1.	Обучение грамоте.	«Обучение грамоте в детском саду». Журова Л. Е. - М.: Школьная Пресса, 2002.	20	16

2.	Обучение грамоте.	«Обучение дошкольников грамоте. Для занятий с детьми 3-7 лет». Н.С. Варенцова. ... – М.: Педагогическое общество России, 2002.	-	13
----	-------------------	--	---	----

Платные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги).

Раздел 3.

Условия осуществления образовательного процесса.

В ДООУ созданы условия для организации воспитательно-образовательного процесса.

Материально – техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии, функционирует 6 групп. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиНа. В ДООУ имеется медицинский блок. На территории детского сада для каждой группы имеются индивидуальные участки с прогулочными верандами, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка, полоса препятствий. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и огород, растут деревья и кустарники. В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем.

Таким образом, специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДООУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

Организация питания.

В детском саду организовано 4-разовое питание на основе «Примерного 10-дневного рациона питания (меню) для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования, с 12-часовым пребыванием детей.

При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже,

имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН. Мониторинг выполнения натуральных норм питания в МБДОУ № 15 г. Невинномысска за 2016 год. - 91% Компоты ежедневно витаминизируются витамином С, готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Поставки продуктов питания осуществляет МБДОУ с января 2016 года. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания: бракеражный журнал, журнал здоровья и др. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Безопасность ДОУ.

Безопасность детей и сотрудников детского сада обеспечивает охранное предприятие «Сокол». В ДОУ имеется «тревожная» кнопка. Для обеспечения безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

- проведены КШУ;
- проводились инструктажи сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения ЧС, ТБ.

Контроль пожарной безопасности в ДОУ осуществляет МУ МЧС ГПСГУ МЧС по СК города Невинномысска.

В ДОУ установлена автоматическая система пожарной сигнализации с речевым оповещением; установлена система видеонаблюдения (3 видеокамеры).

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

- проводился инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;
- проведена перезаправка огнетушителей и проверка первичных средств пожаротушения;
- проводились проверки состояния пожарных кранов;
- проводилась проверка состояния путей эвакуации;
- испытание пожарных лестниц.

Проводились инструктажи сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения ЧС, ТБ. В течение года соблюдались меры безопасности по охране труда и профилактике травматизма на производстве и с воспитанниками.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится по графику.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ и ПДД, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Случаев травм с воспитанниками и сотрудниками не зарегистрировано.

Вывод: в ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Раздел 4.

Результаты деятельности ДОО.

В 2016-2017 учебном году перед ДОО стояли следующие годовые задачи:

1. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологию проектирования.
2. Изучение и внедрение в практическую деятельность современных форм, методов работы в ДОО по развитию речи дошкольников.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Для решения первой годовой задачи:

Семинар-практикум «Технология проектирования».

Презентации: «Планирование проектно-исследовательской деятельности».

«Использование технологии группового сбора и проектного метода для формирования начал социальной компетентности у детей дошкольного возраста».

Проекты «Лучок-золотой бочок», «Капелька-волшебница», «Грибное царство», «Растения-барометры», «Народно-прикладное творчество», «Родом из детства» и др..

Открытые просмотры: проекты «Лучок-золотой бочок», «Капелька-волшебница», «Грибное царство», «Растения-барометры», «Народно-прикладное творчество», «Родом из детства».

Тематический контроль: «Организация проектной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО».

Педсовет № 2. «Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка, используя технологию проектирования».

Для решения второй годовой задачи:

Обзор методической литературы по развитию речи у дошкольников.

Презентации: «Современные формы, методы работы в ДОО по развитию речи дошкольников»; «Методы наглядного моделирования (мнемотехника,

Воробьева Валентина Константиновна называет эту методику сенсорно-графическими схемами, Ткаченко Т. А. – предметно-схематическими моделями, Глухов В. П. – блоками-квадратами, Большева Т. В. – коллажем, Ефименкова Л. Н. – схемой составления рассказа)».

Семинар-практикум: «Современные формы, методы работы в ДОУ по развитию речи дошкольников».

Открытые просмотры НОД по развитию речи с использованием современных форм, методов работы по развитию речи дошкольников.

Тематический контроль: «Эффективность работы педагогов по развитию речи детей дошкольного возраста».

Педсовет № 3.«Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников».

Педсоветам предшествовали тематические контроли, результаты которых позволили определить сильные и слабые стороны в организации реализации годовых задач и дать педагогам конкретные рекомендации по дальнейшему совершенствованию организации работы по данным годовым задачам.

Структура методической службы нашего детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом. Структурными компонентами методической службы дошкольного учреждения являются:

- творческая группа педагогов - добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. Руководит группой воспитатель высшей категории Гаврилова Светлана Георгиевна;
- аттестационная комиссия ДОУ (аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности).

По всем структурам созданы Положения, регламентирующие работу.

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса. Работа строилась по основным направлениям: аналитическая деятельность, организационно - методическая деятельность, консультационная деятельность, информационная деятельность.

Система методической работы строится на основе утвержденного годового плана, календарного планирования, дифференцированной работы с кадрами и циклограммы контроля воспитательно-образовательного процесса.

Одним из основных направлений методической работы в ДОО является функционирование методического кабинета. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса,

обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Организация деятельности методического кабинета основывается на таких принципах как информативность, доступность, эстетичность, содержательность. Программно-методический комплекс в ДОО подобран с учетом ориентации на ФГОС ДО, нормативно-правовой статус, особенности и законы психического развития детей, специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии.

На базе ДОО работало м/о для педагогов «Речевое развитие дошкольников в процессе экологического воспитания». Руководитель м/о - воспитатель высшей категории Гаврилова С.Г.

Вывод: методическая служба ДОО работает с учетом педагогических затруднений воспитателей, программно-целевого планирования деятельности ДОО, вида образовательного учреждения, творческой активности и информационных потребностей педагогов.

Результативность методической работы.

В соответствии с целью и задачами методической работы в дошкольном учреждении, выделены основные критерии её эффективности:

- рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью;
- положительный психолого-педагогический климат;
- высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
- овладение современными методами обучения и воспитания;
- положительная динамика качества предоставляемых услуг;
- высокий уровень профессиональной самодетельности педагогов;
- своевременное распространение инновационного педагогического опыта.
- рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью.

➤ *положительный психолого-педагогический климат;*

В ДОО работает стабильный коллектив педагогов, объединённых едиными целями и задачами, психолого-педагогический климат в коллективе хороший.

➤ *высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;*

Анализ работы по проектной деятельности, о чем выше сказано, показывает высокую заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.

➤ *овладение современными методами обучения и воспитания;*

Личностно-ориентированная, технология проектной деятельности, ИКТ.

➤ *положительная динамика качества предоставляемых услуг;*

Данные анкетирования родителей показывают, что 98% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

➤ *высокий уровень профессиональной самодетельности педагогов;*

У педагогов сформировано желание совершенствовать профессиональное и методическое мастерство: курсы повышения квалификации, определение направления роста своего педагогического мастерства; проявление

заинтересованности в творчестве и инновациях. В 2016 году воспитатель Рудоманова Н.В. приняла участие в городском педагогическом фестивале «Созвездие-2016» для работников ДОО. Ею был представлен мастер-класс «Техника Айрис фолдинг». Воспитатель Крамарева О.С. приняла участие в городском этапе краевого конкурса «Детский сад – 2016» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии».

➤ **методические и дидактические разработки, публикации:**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема	Где публиковался
1.	Гаврилова С.Г.	Конспект интегрированной непрерывной образовательной деятельности в старшей группе. Тема: «Природа чудесница».	Центр дистанционного творческого развития для детей и взрослых «Страна Творчества».
2.	Крамарева О.С.	Конспект итоговой интегрированной непрерывной образовательной деятельности в средней группе. Тема: «Путешествие на волшебном поезде».	Центр дистанционного творческого развития для детей и взрослых «Страна Творчества».
3.	Гаврилова С.Г.	Сценарий театрализованного КВН для родителей. Тема: «По дорогам сказок...»	Центр дистанционного творческого развития для детей и взрослых «Страна Творчества».
4.	Чупринюк З.А.	Конспект НОД по рисованию в подготовительной группе. Тема: «Украшаем пасхальное яйцо».	Центр дистанционного творческого развития для детей и взрослых «Страна Творчества».
5.	Масенко Э.В.	Методическая разработка. Конспект НОД. Тема: «Пересказ рассказа «Осень»».	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение».
6.	Масенко Э.В.	Мастер-класс.	Aydaonline.ru Центр всероссийского и международного онлайн тестирования.
7.	Гаврилова С.Г.	Конспект занятия по проектной деятельности детей старшего дошкольного возраста. Тема: «Пчелиный мед – сладкое лекарство».	Центр дистанционного творческого развития для детей и взрослых «Страна Творчества».
8.	Гаврилова С.Г.	Экологический турнир для старшего дошкольного возраста. Тема: «На цветочной полянке».	Центр дистанционного творческого развития для детей и взрослых «Страна Творчества».

9.	Гаврилова С.Г.	Конспект занятия по художественной литературе (ознакомление с малыми фольклорными жанрами) во второй младшей группе. Тема: «Матрешки-затейницы».	Центр дистанционного творческого развития для детей и взрослых «Страна Творчества».
10.	Чупринюк З.А.	Сценарий. Военно- спортивная игра «Зарничка».	Центр дистанционного творческого развития для детей и взрослых «Страна Творчества».
11.	Борисова А.В.	Конспект НОД в подготовительной к школе группе. Тема: «Белая береза».	Центр дистанционного творческого развития для детей и взрослых «Страна Творчества».
12.	Чупринюк З.А.	Мастер-классы	Центр дистанционного творческого развития для детей и взрослых «Страна Творчества».
13.	Степанова Т.И.	Мастер-классы	
14.	Рудоманова Н.В.	Мастер-классы	
15.	Масенко Э.В.	Мастер-классы	
16.	Борисова А.В.	Мастер-классы	

➤ *своевременное распространение инновационного педагогического опыта.*

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2017» приняла участие воспитатель высшей категории Гаврилова С.Г. Ею был представлен опыт работы по экологическому воспитанию.

Вывод: подводя итоги работы за 2016 -2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив МБДОУ № 15 г. Невинномысска стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Методическая служба направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи. Выбранная нами модель методической службы позволяет обеспечивать рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, осуществлять на высоком уровне педагогический процесс с учетом потребностей воспитанников и запросов родительской общественности.

Организация инновационной и экспериментальной деятельности.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Формы методической работы:

традиционные: тематические педсоветы, семинары-практикумы, МО на базе ДОУ, дни открытых дверей, повышение квалификации, работа педагогов над темами самообразования, открытые мероприятия и их анализ, участие в конкурсах, организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

В понятие инновационной деятельности входит освоение нового содержания образования, новых педагогических технологий; проектирование и применение наиболее эффективных учебно-воспитательных систем:

инновационные: мастер – классы, проектная деятельность.

Проведены мастер-классы для родителей: «Рисуем манной крупой», «Фантазии из соленого теста», «Новогодние украшения своими руками», «Оригами», «Поделки из природного материала», «Необычными вещами рисовать умеем сами», «Выносные игрушки из бросового материала». Проекты: «Лучок-золотой бочок», «Капелька-волшебница», «Грибное царство», «Растения-барометры», «Народно-прикладное творчество», «Родом из детства» и др..

Проектная технология, которая является одной из широкомасштабных инновационных процессов образования, способствует созданию и реализации совместных проектов, направленных на решение актуальных проблем социума.

Ценность проектной технологии мы видим ещё и в том, что после завершения проекта деятельность имеет дальнейшее развитие.

В 2016-2017 учебном году количество выпускников - 27 человек. В таблице представлены показатели готовности детей к школьному обучению.

Формирование готовности предпосылок к учебной деятельности детей к обучению в школе.

кол-во	сформирована	находится в стадии становления	не сформирована
2017 (27 чел.)	100 % (27)	0% (0)	0% (0)

Вывод: у выпускников ДОО сформирован интерес к обучению в школе на 100%, что подтверждает умения педагогов создать необходимые условия в подготовке детей к обучению в школе.

Анализ контроля за проведением образовательной деятельности.

Основная цель контроля состоит в совершенствовании педагогического процесса во всех возрастных группах и оказании каждому воспитателю конкретной помощи.

В годовом плане предусмотрены: тематический, фронтальный и оперативный контроль.

В течение учебного года в соответствии с циклограммой контроля ДОО проведен тематический контроль:

- «Готовность ДОО к началу учебного года».
- «Организация проектной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО».
- «Эффективность работы педагогов по развитию речи детей дошкольного возраста».
- «Контроль готовности к обучению в школе».

Итоги контроля отражены в справках, таблицах, заслушаны на педагогических советах, отмечены в протоколах педсоветов, в приказах заведующей.

Контроль за осуществлением воспитательно - образовательной работы с детьми педагогов всех возрастных групп включает следующие направления: охрана жизни и здоровья детей, выполнение режима прогулки, культурно-гигиенические навыки (при питании, одевании-раздевании, умывании), проведение развлечений, содержание книжных уголков, содержание и оформление уголков изобразительности, содержание природных уголков, содержание и оформление музыкальных уголков, наличие дидактических игр по развитию речи, интеллектуальному развитию, наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми, наглядная педагогическая пропаганда для родителей, проведение родительских собраний и т.п..

Тематический контроль предполагает изучение системы работы педагогов по реализации годовых задач.

Для оперативного контроля определяем цели, направленные на изучение состояния дел по какой-либо конкретной, более узкой проблеме, например, по организации режимных процессов, НОД, деятельности вне НОД. В свою очередь, при непосредственном наблюдении образовательного процесса также определяются две-четыре цели. При наблюдении НОД: изучение профессионального мастерства педагога (или методики проведения НОД), использование эффективных методов и приемов, выявление методов и приемов, способствующих сохранению здоровья детей, и др. Объектами контроля являются не педагоги, а целостная педагогическая ситуация, что является принципиально важным.

С позиций современного подхода к контролю знания, умения, навыки детей не могут быть объектами контроля в дошкольном учреждении. На основе целенаправленных наблюдений воспитатели и специалисты фиксируют, каким образом развивается каждый ребенок, какова динамика его развития, какие психолого-педагогические условия созданы для реализации программы, насколько эти условия соответствуют индивидуальным и возрастным особенностям ребенка.

Вывод: грамотно спланированная система контроля позволяет последовательно и целенаправленно изучать состояние дел в ДОО по различным направлениям деятельности, своевременно выявлять отклонения от намеченных целей и вносить соответствующие корректировки.

**Информационно-цифровой отчёт о результатах и достижениях участия детей
в мероприятиях (кроме интернет-конкурсов)
2016-2017 уч.г.**

№п/п	ФИО руководителя	Мероприятие, Дата (срок)	Направление	Результат
Муниципальный уровень				

1.	Крамарева О.С.	Городской конкурс рисунков «Родные сердцу места» октябрь 2016 г.	Художественно-эстетическое	Семихатов Кирилл-1 место.
2.	Крамарева О.С.	Городской конкурс рисунков «Родные сердцу места» октябрь 2016 г.	Художественно-эстетическое	Сертификаты Хрикин Ярослав, Шилова Дарья
3.	Степанова Т.И. Рудоманова Н.В.	городской АРТ-фестиваль Мастер-класс «Мастерская новогодней игрушки» Декабрь 2016 г.	Художественно-эстетическое	Диплом Дмитриенко София, Рудоманова Арина
4.	Чупринюк З.А. Карабут Н.А.	Конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка» январь 2017 г.	Художественно-эстетическое	Сертификат Величко София, Крамарев Егор. Ильчезва Эля
5.	Крамарева О.С. Карабут Н.А. Ускова Т. Г.	Городской фестиваль юных талантов «Дошкольная радуга - 2017»	Художественно-эстетическое	Финал в номинации «Песня»
6.	Борисова А.В.	Городской конкурс детского творчества «Мир глазами ребенка» Март 2017 г.	Художественно-эстетическое	Вышли в ½ финала в номинации «Живопись» и «Аппликация». Момот Дарья, Пожидаева Кира
7.	Чупринюк З.А. Крамарева О.С. Карабут Н.А.	Городской конкурс «Лучший домик для птиц» Конкурс стенгазет «Наши пернатые друзья» Апрель 2017	Художественно-эстетическое	Шалайкин Дмитрий Сертификат Воронкова Полина, Шилова Дарья
8.	Карабут Н.А.	Городской конкурс рисунков «Зеленый мир»- апрель 2017 г.	Художественно-эстетическое	Семихатов Кирилл-2 место.
9.	Карабут Н.А.	Городской конкурс рисунков «Зеленый мир»- апрель 2017 г.	Художественно-эстетическое	Сертификаты Шилова Дарья, Хрикин Ярослав, Шалайкин Дмитрий
10.	Катыркина О.В.	Конкурса детского рисунка на тему	Художественно-эстетическое	Сертификаты

		«Я рисую Космос» Апрель 2017		
Региональный уровень				
11	Крамарева О.С.	Краевая олимпиада дошкольников «По дороге знаний» февраль 2017 г.		Сертификат Крамарев Егор

Вывод: одной из форм создания условий для выявления, поддержки и развития детей, имеющих высокий уровень развития, являются творческие и интеллектуальные конкурсы для детей дошкольного возраста.

Раздел 5. Кадровый потенциал.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения. Состав педагогического коллектива стабилен. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность.

Организационная и кадровая работа.

Кадровый состав на 01.06.2017 г.

Категория работников	Количество работников, чел. *		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Руководящие работники (всего):	2	2	2
- руководитель	1	1	1
- заместители руководителя	1	1	1
- главный бухгалтер	-	-	-
- другие руководящие работники	-	-	-
Педагогические работники (всего):	11	10	10
- воспитатели	9	9	9
- старшие воспитатели			
- учителя-логопеды			
- учителя-дефектологи			
- педагоги-психологи			
- социальные педагоги			
- педагоги дополнительного образования	1	0	0
- педагог-организатор	-	-	-
- музыкальные работники	1	1	1
- инструкторы по физической культуре	-	-	-
- другие педагогические работники	-	-	-

Учебно-вспомогательный персонал (специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка, младшие воспитатели, помощники воспитателей, медицинский персонал и т.п.)	5	6	6
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	6	7	8
ВСЕГО	25	26	26

Характеристика кадрового состава по уровню образования

	2014–2015 уч. г.						2015–2016 уч. г.						2016–2017 уч. г.					
	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее
Всего, чел.	13	4	6	-	-	3	12	4	5	-	-	3	12	5	5	-	-	2
%	100	31	46	-	-	23	100	36	41	-	-	23	100	41	41	-	-	18

Не имеют педагогического образования:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Причина
1.	-	-	-

Всего, чел.	3	6	-	4	-	5	4		3	-	5	2	-	5	-
%	23	46	-	31	-	41	36		23		41	18		41	-

Сведения о молодых специалистах (очное высшее образование, стаж работы до 3-х лет)

Должност ь, предметн ая направле н-ность	2014–2015 уч. г.			2015–2016 уч. г.			2016–2017 уч. г.		
	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.	Всего , чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Работают в данный момент

№	ФИО молодого специалиста	Дата рождения	Образование по диплому (учебное заведение, специальность, год окончания обучения)	Занимаемая должность (дата назначения на должность)
	-	-	-	-

Педагогические вакансии

№ п/п	2014–2015 уч. г.		2015–2016 уч. г.		2016–2017 уч. г.	
	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии

1.	-	-	-	-	-	-
----	---	---	---	---	---	---

Работники, имеющие нагрузку 1,5; 2 и более ставок.

Количество ставок	Количество работников					
	2014–2015 уч. г.		2015–2016 уч. г.		2016–2017 уч. г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1,5	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-
более 2-х	-	-	-	-	-	-

Повышение квалификации работников (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары)

2014–2015 уч. г.				2015–2016 уч. г.				2016–2017 уч. г.			
Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества руководящих работников
11	100	2	100	10	100	2	100	9	81	2	100

Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников

Ф.И.О. работника	Должность	Педагогический профиль	Учреждение ВПО	Период обучения
-	-	-	-	-

Аттестация работников

2014–2015 уч. г.				2015–2016 уч. г.				2016–2017 уч. г.			
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников
3	27	1	50	3	24	-	-	1	8	-	-

Ф.И.О. работников, не имеющих квалификационную категорию	Занимаемая должность	Причина отсутствия квалификационной категории	Предполагаемые сроки аттестации
-	-	-	-

Награды педагогических и руководящих работников

Награды	Кол-во	Год получения
Заслуженный работник физической культуры и спорта РФ		
Отличник народного просвещения РФ, СССР		
Отличник физической культуры и спорта РФ, СССР		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ		
Почетная грамота министерства образования СК		
Почетная грамота Губернатора СК		
Почетная грамота Думы СК	2	2011/2012

Почетная грамота Главы города Невинномысска		
Почетная грамота Думы города Невинномысска	2	2010/2012
Почетная грамота управления образования	1	2016
Почетный работник общего образования РФ	2	2009

Вывод: ДОО укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагоги ДОО – специалисты первой и высшей квалификационной категории, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, открытость.

Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 11 педагогов.

Система непрерывного повышения квалификации педагогов, их теоретической и методической компетентности:

а) дистанционное обучение (Ф.И.О., где, тема),

В феврале 2017 году 8 педагогов приняли участие в семинаре Скоролюповой О.А., вице-президента Института мобильных образовательных систем по следующим темам «Требования к НОД в условиях реализации ФГОС ДО» и «Способы поддержки детской инициативы».

б) работа с кадровым резервом руководящих работников,

В кадровом резерве на должность «заведующей» стоит заместитель заведующей. В ДОО разработан план работы подготовки резерва руководящих кадров.

в) система работы с молодыми и малоопытными педагогами, педагогическое наставничество;

В целях повышения квалификации воспитателя Борисовой А.В., формирования у педагога профессиональных идеалов, удовлетворения потребностей в непрерывном образовании и оказании помощи в преодолении различных затруднений в МБДОУ № 15 г. Невинномысска назначен педагог - наставник Масенко Э.В., воспитатель высшей категории. В ДОО разработано Положение о наставничестве, разработан и утвержден план работы с наставником.

г) самообразование педагогов (кем выбирается тема, как раскрывается, форма отчета);

Педагоги самостоятельно выбирают темы самообразования. Результат работы по теме самообразования может быть представлен, согласно Положения о самообразовании, в форме: доклада; реферата; статьи в журнале; программы; дидактического материала; методического пособия; научно-методической разработки.

д) проведение психолого-педагогических семинаров, практических занятий, деловых игр, тренингов, «круглых столов» и т.д.;

№ п/п	Мероприятия	Кол-во запланиров. мероприят.	Выполнено / %	Не выполнено / %
1.	Педагогические советы Круглый стол Деловая игра	4 1 1	4 / 100%	
2.	Мастер-классы	2	2/100%	
3.	Открытые занятия (сад)	6	6/100%	
4.	Презентации	7	7 /100%	

5.	Семинар-практикум	2	2 / 100%	
6.	Консультации	3	3 / 100%	
7.	Методическая неделя	1	1/ 100%	
8.	Выставки, смотры-конкурсы	8	8 / 100%	
9.	Праздники, развлечения	15	15 / 100%	
10.	Родительские собрания: - групповые	1 раз в квартал (каждая группа)	4 / 100%	
10	- общее	2	2/ 100%	

е) работа объединений педагогов: методические объединения, проблемные, творческие группы, лаборатории, мастер-классы и др.,

На базе ДОУ работало м/о для педагогов «Речевое развитие дошкольников в процессе экологического воспитания». Руководитель м/о - воспитатель высшей категории Гаврилова С.Г. В ДОУ работала творческая группа - 4 педагога.

ж) обобщение и трансляция наиболее ценного опыта педагогов:

- обобщение опыта работы: Ф.И.О., где, форма, тема,

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2017» приняла участие воспитатель высшей категории Гаврилова С.Г. Ею был представлен опыт работы по экологическому воспитанию.

- методические и дидактические разработки, публикации: Ф.И.О., где, тема;

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема	Где публиковался
1.	Гаврилова С.Г.	Конспект интегрированной непрерывной образовательной деятельности в старшей группе. Тема: «Природа чудесница».	Центр дистанционного творческого развития для детей и взрослых «Страна Творчества».
2.	Крамарева О.С.	Конспект итоговой интегрированной непрерывной образовательной деятельности в средней группе. Тема: «Путешествие на волшебном поезде».	Центр дистанционного творческого развития для детей и взрослых «Страна Творчества».
3.	Гаврилова С.Г.	Сценарий театрализованного КВН для родителей. Тема: «По дорогам сказок...»	Центр дистанционного творческого развития для детей и взрослых «Страна Творчества».
4.	Чупринюк З.А.	Конспект НОД по рисованию в подготовительной группе. Тема: «Украшаем пасхальное яйцо».	Центр дистанционного творческого развития для детей и взрослых «Страна Творчества».
5.	Масенко Э.В.	Методическая разработка. Конспект НОД. Тема: «Пересказ рассказа «Осень»».	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение».
6.	Масенко Э.В.	Мастер-класс.	Aydaonline.ru Центр всероссийского и международного онлайн тестирования.

7.	Гаврилова С.Г.	Конспект занятия по проектной деятельности детей старшего дошкольного возраста. Тема: «Пчелиный мед – сладкое лекарство».	Центр дистанционного творческого развития для детей и взрослых «Страна Творчества».
8.	Гаврилова С.Г.	Экологический турнир для старшего дошкольного возраста. Тема: «На цветочной полянке».	Центр дистанционного творческого развития для детей и взрослых «Страна Творчества».
9.	Гаврилова С.Г.	Конспект занятия по художественной литературе (ознакомление с малыми фольклорными жанрами) во второй младшей группе. Тема: «Матрешки-затейницы».	Центр дистанционного творческого развития для детей и взрослых «Страна Творчества».
10.	Чупринюк З.А.	Сценарий. Военно- спортивная игра «Зарничка».	Центр дистанционного творческого развития для детей и взрослых «Страна Творчества».
11.	Борисова А.В.	Конспект НОД в подготовительной к школе группе. Тема: «Белая береза».	Центр дистанционного творческого развития для детей и взрослых «Страна Творчества».
12.	Чупринюк З.А.	Мастер-классы	Центр дистанционного творческого развития для детей и взрослых «Страна Творчества».
13.	Степанова Т.И.	Мастер-классы	
14.	Рудоманова Н.В.	Мастер-классы	
15.	Масенко Э.В.	Мастер-классы	
16.	Борисова А.В.	Мастер-классы	

з) участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях:

Ф.И.О., должность	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Гаврилова С.Г.	«Воспитатель года - 2017»	полуфинал
Рудоманова Н.В.	Городской педагогический фестиваль работников ДОУ «Созвездие - 2016»	сертификат
Крамарева О.С.	«Детский сад года – 2016»	сертификат

Раздел 6.

Финансовые ресурсы.

Бюджетное финансирование ДОУ в 2016-2017 году осуществлялось из двух источников: местного и краевого бюджета.

Планы финансово-хозяйственной деятельности размещены на сайте МБДОУ № 15 (ds15.nevinsk@mail.ru).

Заключение.

Анализ выполнения задач, поставленных на 2016-2017 уч. г.

В МБДОУ была проведена большая работа по реализации образовательной программы и годового плана работы. Созданы благоприятные условия для физического, психического и социального развития детей, охраны их жизни и укрепления здоровья.

Содержание образовательного процесса определялось задачами на 2016 - 2017 учебный год. Воспитательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиНА.

В течение года приобретались: методическая и учебная литература, пособия для НОД, учебный материал. Оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы. В течение года решалась задача оснащения РППС. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом ФГОС ДО.

Выводы: проведенный анализ выполнения задач, поставленных на 2016-2017 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Задачи на 2017-2018 уч. г.

Деятельность ДОУ в течении 2016-2017 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты в целом соответствуют поставленным в начале учебного года задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

При определении основных задач работы на 2017 - 2018 учебный год педагогический коллектив руководствовался результатами своей работы за 2016-2017 учебный год, программой «Развития ДОУ на 2017- 2019 годы», городской целевой программой «Патриотическое воспитание детей и молодежи города Невинномысска «Человек. Гражданин. Патриот!» на 2017-2020 годы».

Задачи на 2017-2018 учебный год.

1. Способствовать развитию у детей речевой активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством сюжетно-ролевой игры.

2. Углубить работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей, через приобщение к истории и культуре малой родины и Отечества.

3. Продолжать повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий, с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка, посредством привлечения к участию в конкурсах различного уровня.

Выводы:

Анализируя работу МБДОУ, можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой Развития МБДОУ.

1. В ДОУ созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национально-культурным и социальным слоям; в системе Интернет успешно функционирует и пользуется спросом сайт МБДОУ.

2. Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении – это результат деятельности всего педагогического коллектива совместно с родительской общественностью.

4. Значительно повысилась компьютерная грамотность у педагогов.

5. Произошло частичное обновление материально – технической базы.

6. Считать работу МБДОУ № 15 г. Невинномысска в 2016-2017 году - удовлетворительной.