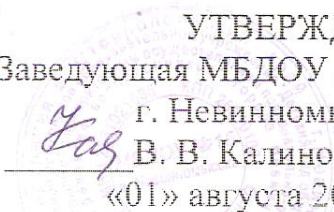


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ № 15  
г. Невинномысска  
*Уаз* В. В. Калиновская  
«01» августа 2017 г.



## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Солнышко» с приоритетным  
осуществлением познавательного-речевого направления развития  
воспитанников» города Невинномысска  
по состоянию на 01 августа 2017 года.

г. Невинномысск  
2017 г.

## **I. Аналитическая часть.**

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

### **1. Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Солнышко» с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников» города Невинномысска функционирует с 1962 года.

Юридический, фактический адреса: 357101 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Шевченко, 4А.

Телефон: (86554) 6-46-39.

Факс: (86554) 6-46-39.

e-mail: ds15.nevinsk@mail.ru

адрес сайта: www.ds15.nevinsk.ru

График посещения ребенком МБДОУ установлен пятидневный (понедельник – пятница) – с 07.00. до 19.00 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни; в предпраздничные дни – с 7.00 до 18.00.

Функционирующие группы	6 групп
Наполняемость	1 младшая № 1–23 чел. 1 младшая № 5–25 чел. 2 младшая № 2- 22 чел. средняя № 3- 27 чел. старшая № 6-26 чел. подготовительная № 4-27 чел.
Контингент (кол-во детей)	Количество детей – 150 человек в возрасте с 1,5 - 7 лет.

Образовательное учреждение является юридическим лицом и приобретает право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса, с момента его регистрации в органе государственной регистрации юридических лиц города Невинномысска. Образовательное учреждение осуществляет ведение бухгалтерского учета и предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Учредителю, Администрации, Комитету по имуществу города в соответствии с законодательством Российской Федерации. Нормативно-правовую базу организации образовательной, правовой и хозяйственно-

экономической деятельности МБДОУ № 15 г. Невинномысска составляют законодательные акты, соответствующие требованиям современного законодательства и номенклатуры дел.

**Вывод:** МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Лицензией на правоведение образовательной деятельности (срок действия – бессрочно); группы укомплектованы полностью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, из расчета: ранний возраст -2,5 м на ребенка (48 чел.); сад - 2 м. на ребенка (102 чел.)

## **Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.**

### **2. Структура управления МБДОУ.**

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Общественный характер управления ДОУ обеспечивают:

- Общее собрание коллектива МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации города Невинномысска, определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

**Вывод:** структура и механизм управления ДОУ определяют его стабильное функционирование в режиме развития; планы, отчеты и протоколы своевременно размещаются на сайте МБДОУ.

### **3. Содержание образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности: серия 26ЛО1 № 5117, дата выдачи: 21 октября 2016 года. Срок действия: бессрочно.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В МБДОУ № 15 г. Невинномысска реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 15 г. Невинномысска, разработанная с учетом Примерной основной

образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).

Рассмотрена и принята на Педагогическом совете № 1 02.09.2015 г.

Обязательная часть разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014 г.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены следующие парциальные программы:

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены следующие парциальные программы:

«Юный эколог». Николаева С. Н. (2-7 лет); «Программа по развитию речи в д/с». Ушакова О.С. (3-7 лет); «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» сборник 1, 2 авторы: Р.М.Литвинова, А.Т.Пащенко.(4-7 лет); «Планета детства». Региональная программа для дошкольных образовательных учреждений. Т.Н. Таранова, Л.Ф.Сербина, Л.Ф. Грехова.(4-7 лет); «Казачья культура Ставрополья» УМК. Р.М. Литвинова г. Ставрополь (4-7 лет), «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 г.(5-7 лет).

Годовой календарный график, учебный план, расписание непрерывной образовательной деятельности, режим составлены в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

В течение 2016-2017 учебного года МБДОУ предоставляло следующую дополнительную платную образовательную услугу:

№	Наименование платной услуги	Наименование, номер документа, дата утверждения нормативно-правового документа определяющего оказание платной услуги	Номер, дата, орган, утвердивший регламент предоставления платной услуги
1	2	3	4
1	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Обучение грамоте в детском саду». Журова Л. Е. - М.: Школьная Пресса, 2002.	Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» п.1, ст. 101 Лицензия № 5117 от 21.10.2016. Устав МБДОУ,	Постановлением администрации города Невинномысска № 3387 от 28.10.2013 «О порядке оказания платных услуг муниципальными казенными и бюджетными учреждениями города Невинномысска», Положением о порядке оказания платных образовательных услуг в
2.	Реализация дополнительной общеразвивающей		

	программы «Обучение дошкольников грамоте. Для занятий с детьми 3-7 лет». Н.С. Варенцова. ... – М.: Педагогическое общество России, 2002.	утвержден приказом управления образования от 15.12.2015; № 618-о/д Зарегистрирован 24.12.2015 г..	муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №15 «Солнышко» с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников» города Невинномыска
--	--	--	--

### Сводные данные показателей развития детей МБДОУ № 15 г. Невинномыска.

Год	Всего детей	Показатели развития ребенка	Кол-во чел. %
2016 (май)	148	С	56/ 38 %
		Н	81/ 54 %
		Н/Т	11/ 8 %
2017 (май)	150	С	73/ 48%
		Н	69/ 47%
		Н/Т	8/ 5 %

Условные обозначения:

Сформирована – С

Находится в стадии становления – Н

Не сформирована – Н/Т

В 2016-2017 учебном году количество выпускников - 27 человек. В таблице представлены показатели готовности детей к школьному обучению.

Формирование готовности предпосылок к учебной деятельности детей к обучению в школе.

кол-во	сформирована	находится в стадии становления	не сформирована
2017 (27 чел.)	100 % (27)	0% (0)	0% (0)

**Вывод:** у выпускников ДОУ сформирован интерес к обучению в школе на 100%, что подтверждает умения педагогов создать необходимые условия в подготовке детей к обучению в школе. На конец учебного года (2017 г.) сформирован показатель усвоения программы у дошкольников и составляет 95%. У 95 % детей сформированы познавательные процессы и способы умственной деятельности; имеется достаточный запас знаний о

природе и обществе, развиты познавательные интересы и умение использовать эталоны как общепринятые свойства предметов.

При анализе мониторинга, показатель педагогической диагностики развития детей вырос, по сравнению с 2016 годом (92%) на 3%.

*Достижения участников образовательного процесса:*

Одной из форм создания условий для выявления, поддержки и развития детей, имеющих высокий уровень развития, являются творческие и интеллектуальные конкурсы для детей дошкольного возраста. В течение учебного года воспитанники МБДОУ принимали участие в конкурсах, выставках муниципального, регионального уровня:

№п/п	ФИО руководителя	Мероприятие, Дата (срок)	Направление	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>				
1.	Крамарева О.С.	Городской конкурс рисунков «Родные сердцу места» октябрь 2016 г.	Художественно-эстетическое	Семихатов Кирилл-1 место.
2.	Крамарева О.С.	Городской конкурс рисунков «Родные сердцу места» октябрь 2016 г.	Художественно-эстетическое	Сертификаты Хрикин Ярослав, Шилова Дарья
3.	Степанова Т.И. Рудоманова Н.В.	городской АРТ-фестиваль Мастер-класс «Мастерская новогодней игрушки» Декабрь 2016 г.	Художественно-эстетическое	Диплом Дмитриенко София, Рудоманова Арина
4.	Чупринюк З.А. Карабут Н.А.	Конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка» январь 2017 г.	Художественно-эстетическое	Сертификат Величко София, Крамарев Егор. Ильчева Эля
5.	Крамарева О.С. Карабут Н.А. Ускова Т. Г.	Городской фестиваль юных талантов «Дошкольная радуга - 2017»	Художественно-эстетическое	Финал в номинации «Песня»
6.	Борисова А.В.	Городской конкурс детского творчества «Мир глазами ребенка» Март 2017 г.	Художественно-эстетическое	Вышли в 1/2 финала в номинации «Живопись» и «Аппликация». Момот Дарья, Пожидаева Кира

7.	Чупринюк З.А. Крамарева О.С. Карабут Н.А.	Городской конкурс «Лучший домик для птиц» Конкурс стенгазет «Наши пернатые друзья» Апрель 2017	Художественно- эстетическое	Шалайкин Дмитрий  Сертификат Воронкова Полина, Шилова Дарья
8.	Карабут Н.А.	Городской конкурс рисунков «Зеленый мир»- апрель 2017 г.	Художественно- эстетическое	Семихатов Кирилл- 2 место.
9.	Карабут Н.А.	Городской конкурс рисунков «Зеленый мир»- апрель 2017 г.	Художественно- эстетическое	Сертификаты Шилова Дарья, Хрикин Ярослав, Шалайкин Дмитрий
10	Катыркина О.В.	Конкурса детского рисунка на тему «Я рисую Космос» Апрель 2017	Художественно- эстетическое	Сертификаты
<b>Региональный уровень</b>				
11	Крамарева О.С.	Краевая олимпиада дошкольников «По дороге знаний» февраль 2017 г.		Сертификат Крамарев Егор

**Вывод:** Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями законодательства, нагрузка соответствует санитарным нормам и требованиям. Программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Дополнительная образовательная деятельность для детей была организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями и возможностями родителей и рекомендациями педагогов. У выпускников ДОУ сформирован интерес к обучению в школе на 100%, что подтверждает умения педагогов создать необходимые условия в подготовке детей к обучению в школе.

В течении 2016-2017 учебного года активное участие в конкурсах различного уровня приняли более 75 % воспитанников и 100% педагогов. Педагоги развивают и совершенствуют профессиональные и личностные качества, каждый ребёнок может реализовать право на творческое и интеллектуальное развитие, руководитель создает условия для успешной деятельности детей и педагогов.

#### **4. Оценка создания условий для реализации ООП ДО в МБДОУ № 15 г. Невинномыска.**

##### **Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 989,9 кв.м. Площадь земельного участка составляет 8529 кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Участок освещен, имеет игровые площадки, оснащенные теневыми навесами, малыми архитектурными формами и спортивным стационарным снаряжением.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В здании оборудованы: музыкальный /физкультурный зал, медицинский блок.

В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Безопасность детей и сотрудников детского сада обеспечивает охранное предприятие «Сокол». В ДОУ имеется «тревожная» кнопка.

Контроль пожарной безопасности в ДОУ осуществляет МУ МЧС ГПСГУ МЧС по СК города Невинномыска.

В ДОУ установлена автоматическая система пожарной сигнализации с речевым оповещением.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ и ПДД, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты РППС соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

Развивающая среда в МБДОУ № 15:

- обеспечивает безопасность и комфорт;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;



- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;

- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В МБДОУ собран библиотечный фонд. Методические и дидактические пособия имеются в достаточном количестве, с учетом возрастных особенностей детей, требованиям ФГОС ДО и программы ДОУ, эстетичны, безопасны, пополняются постоянно.

Технические средства обучения: магнитофоны, DVD, персональный компьютеры, ноутбук, принтера, принтер-сканер-копир, проектор и экран. Оформлена подписка: «Добрая дорога детства», «Управление в ДОУ» и др..

Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 75% (недостаточно оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса; мячей). На участке ДОУ имеется спортивная площадка, на которой размещены различные малые архитектурные формы для лазания, подлезания, метания, а также для игр в футбол, баскетбол, волейбол.

**Вывод:** материально-техническое обеспечение ДОУ удовлетворительное. Планируется пополнить РППС групповых помещений оборудованием, играми, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО.

### **Кадровое обеспечение.**

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения. Состав педагогического коллектива стабилен.

В МБДОУ трудятся 11 педагогических работников из них: 1 старший воспитатель, 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Все с педагогическим образованием, из них:

*с высшим педагогическим образованием* - руководящий состав-1 -100 %;

педагогический состав – 5 -45%.

Педагогический состав обладает большими потенциальными возможностями: 73 % аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив единомышленников. Наблюдается тенденция к старению коллектива. Нет притока молодых высококвалифицированных педагогов.

Прохождение курсов повышения квалификации составляет 100 %.

У педагогов сформировано желание совершенствовать профессиональное и методическое мастерство. В 2016 году воспитатель Рудоманова Н.В. приняла участие в городском педагогическом фестивале

«Созвездие-2016» для работников ДОО. Ею был представлен мастер-класс «Техника Айрис фолдинг». Воспитатель Крамарева О.С. приняла участие в городском этапе краевого конкурса «Детский сад – 2016» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии».

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2017» приняла участие воспитатель высшей категории Гаврилова С.Г. Ею был представлен опыт работы по экологическому воспитанию.

**Вывод:** все педагоги имеют педагогическое образование. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Первые шаги в работе с родителями мы осуществляем, начиная с анкетирования, индивидуальных бесед с ними и посещения семей с целью знакомства с условиями воспитания ребенка.

Родители активно участвовали в работе детского сада: проводились совместные праздники, досуги, конкурсы и выставки. В преддверии Дня дошкольного работника 26 сентября 2016 г. в МБДОУ № 15 г. Невинномысска во всех группах детского сада прошло необычное мероприятие - «День дублёра».

Это мероприятие является новой современной формой работы, направленной на вовлечение родителей в образовательный процесс, которая позволяет наиболее полно раскрыть содержание деятельности педагога, помочь понять родителям необходимость сотрудничества детского сада и семьи. Основной целью мероприятия являлось просвещение родителей с привлечением их к образовательному процессу в ДОУ.

Это мероприятие мы проводим уже второй год, и надеемся это станет доброй традицией, как того и пожелали родители и воспитатели.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Характерной тенденцией современного периода в развитии отечественного образования является стремление образовательных учреждений к открытости, которая предполагает и участие общества в жизни ДОУ. Немаловажную роль в процессе становления открытости играют родители, которые являются основными социальными заказчиками ДОУ. И взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Для того чтобы спланировать работу с родителями, надо хорошо знать родителей своих воспитанников. Поэтому начинаем работу с анализа

социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проведение анкетирования, личных бесед на эту тему помогает правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

В ДОУ проводятся смотры – конкурсы. Цель таких мероприятий: взаимодействие ДОУ с родителями по созданию благоприятных условий, комфортной, разнообразной, содержательно – насыщенной, доступной и безопасной развивающей предметно – пространственной среды, выявление творческих родителей и детей в каждой возрастной группе. Родители с желанием принимают участие в мастер – классах.

Одной из форм вовлечения родителей в образовательный процесс является проектная деятельность.

В нашем детском саду были реализованы следующие проекты: «Лучок-золотой бочок», «Капелька-волшебница», «Грибное царство», «Растения-барометры», «Народно-прикладное творчество», «Родом из детства» и др.

Благодаря методу проектов, нам удалось достичь положительных результатов по включению родителей в совместную деятельность по развитию детей.

Проведены мастер-классы для родителей: «Рисуем манной крупой», «Фантазии из соленого теста», «Новогодние украшения своими руками», «Оригами», «Поделки из природного материала», «Необычными вещами рисовать умеем сами», «Выносные игрушки из бросового материала».

Самыми востребованными являются досуговые формы организации общения детского сада и семьи. Они призваны устанавливать теплые отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми.

Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям увидеть изнутри проблемы своего ребёнка, сравнить его с другими детьми, увидеть трудности во взаимоотношениях, посмотреть, как делают это другие, т.е. приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребёнком, но и с родительской общественностью в целом. Праздники необходимо проводить не для родителей, а с привлечением родителей, чтобы они знали, сколько хлопот и труда надо вложить при подготовке любого торжества. Подобные мероприятия сплачивают семьи, дают возможность взглянуть друг на друга в новой обстановке, укрепляют сотрудничество между семьей и детским садом. У нас уже доброй традицией стало проведение мероприятий с активным участием родителей: «Папа, мама, я – спортивная семья», «День матери», «День Здоровья», и др.

**Вывод:** организация взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников продолжается. Много различных форм работы с родителями апробировано. Сейчас можно смело сказать, что признаки обновления форм и методов взаимодействия педагогов с семьей наметились. Привлечение родителей к

жизни детского сада еще недавно казалось большой проблемой. Теперь обстановка иная.

- Со стороны родителей исходит инициатива по проведению новых форм общения семей группы.

- Педагоги стали более инициативны, смелее. Они проявляют творчество, выдумку, фантазию в целях претворения их новых идей в жизнь.

- Воспитатели стали теснее и ближе общаться со всеми родителями группы, а не только с активной ячейкой, привлекая их к групповым мероприятиям.

- Пока еще инициатива больше исходит от педагогов, но уже хорошо, что родители с удовольствием поддерживают педагога. При добросовестном отношении педагога к данной работе по вовлечению родителей в образовательный процесс, новая философия взаимодействия с родителями осуществляется успешно.

- Изменилось общение педагогов и родителей: взаимоотношения стали партнерскими.

- Совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников.

Взаимодействие родителей и детского сада редко возникают сразу. Это длительный процесс, долгий кропотливый труд, требующий терпеливого неуклонного следования выбранной цели, и постоянный поиск новых путей сотрудничества с родителями.

И пусть мы пока не имеем 100% привлеченных родителей, но то, что союзников стало гораздо больше, это факт. Можно смело сказать, что в детском саду сформировался не только дружный коллектив педагогов, детей, но и дружный коллектив родителей.

### **Социальная активность и партнерство ДОУ.**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- МБОУ СОШ № 2;
- МБУК «Дом культуры «Шерстяник»;
- МБОУ ДОД ДЮСШ «Шерстяник»;
- Филиал № 10 ЦГБ;
- Станция юных натуралистов;
- Дворец детского творчества г. Невинномысск;
- ГИБДД города Невинномысска.

Права и обязанности регулируются договором, а содержание совместных мероприятий - Планом работы на текущий учебный год.

**Вывод:** тесный контакт воспитателей, детей и сотрудников МБДОУ с учреждениями города позволяет сформировать у детей представления о жизни города, о профессиях горожан, работе общественных учреждений.

## **5. Качество системы охраны здоровья воспитанников.**

В МБДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального и государственного уровня.

### Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационное освещение на путях эвакуации;
- установлена система видеонаблюдения;
- договор с охранным предприятием «Сокол».

### Безопасность воспитанников на время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в ДОУ осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- проводится обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- проводятся беседы с воспитанниками о безопасности жизнедеятельности, основы пожаробезопасности, правила поведения на дорогах,
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования. Составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале;
- ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором, поэтапно происходит замена аварийных участков ограждения, калитка во время прогулок детей и в ночное время закрывается.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс РФ, Концепция дошкольного воспитания;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Устав МБДОУ, требования ФГОС ДО.

**Вывод:** в ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В МБДОУ имеется медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, курирует врач-педиатр, медицинские сестры городской поликлиники. Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры. Воспитанники защищены от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ведется в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

**Вывод:** в результате проведённой работы в течение 2016-2017 учебного года мы имеем следующие результаты: доля детей, не посещающих занятия по болезни, ниже среднего показателя по городу. Травм среди детей – нет. Однако, следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в ДОУ, пропаганде вакцинации среди родителей.

### **Организация питания.**

В детском саду организовано 4-разовое питание на основе «Примерного 10 дневного рациона питания (меню) для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательную программу дошкольного образования, с 12-часовым пребыванием детей. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН. Мониторинг выполнения натуральных норм питания в МБДОУ № 15 г. Невинномысска за 2016 год. - 91% Компоты ежедневно витаминизируются витамином С, готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Поставки продуктов питания осуществляет МБДОУ с января 2016 года. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания: бракеражный журнал, журнал здоровья и др. На каждый день пишется меню-раскладка.

**Вывод:** таким образом, выполнение натуральных норм за 2016 год составило – 91 %. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервнопсихического и умственного развития ребенка.

## **6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы по взаимодействию с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество РППС.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей.

Посредством анкетирования была выявлена степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в нашем детском саду, отношение родителей к образовательной деятельности ДОУ.

В результате анкетирования родителей одним из значимых критериев успешности работы ДОУ родители считают создание психологического комфорта в группе и желание ребенка ходить в детский сад (98%). Другим значимым критерием является удовлетворенность работой педагогов. Большинство родителей удовлетворены компетентностью педагогов (98%), уровнем знаний получаемых детьми (96%). Большинство родителей воспитанников ДОУ удовлетворены деятельностью учреждения, признают детский сад оптимальной формой приобретения ребенком личного опыта перед поступлением в школу. Таким образом, проанализировав ответы респондентов можно отметить высокий уровень авторитета ДОУ среди родителей (98%).

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

**Вывод:** таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что качество дошкольного образования в ДОУ является системным, охватывает

все аспекты деятельности ДОУ и связано с оценкой и сравнением эффективности работы ДОУ. Созданная развивающая образовательная среда, представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.



**II. Показатели деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Солнышко» с  
приоритетным осуществлением познавательного-речевого направления  
развития воспитанников» города Невинномыска**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	150
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	150
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	102
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	150/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	150/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	человек	11

	числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/72%
1.8.1	Высшая	человек/%	5/45%
1.8.2	Первая	человек/%	3/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	человек/%	12/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	11/150
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	132
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да (музыкальный и спортивный одно помещение)
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующая МБДОУ № 15  
г. Невинномысска

В.В.Калиновская