

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Солнышко» с приоритетным  
осуществлением познавательно-речевого направления развития  
воспитанников» города Невинномысска

Рассмотрен и принят  
на заседании Педагогического совета  
МБДОУ № 15 г. Невинномысска  
протокол от 29.03.2018 г. № 3



Утвержден  
приказом МБДОУ № 15  
г. Невинномысска  
№ 27/1 от 30.03.2018 г.

## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Солнышко» с приоритетным  
осуществлением познавательно-речевого направления развития  
воспитанников» города Невинномысска  
за 2017 год.

г. Невинномысск  
2018 г.

## **I. Аналитическая часть.**

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

### **1. Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Солнышко» с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников» города Невинномысска функционирует с 1962 года.

Юридический, фактический адреса: 357101 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Шевченко, 4А.

Телефон: (86554) 6-46-39.

Факс: (86554) 6-46-39.

e-mail: ds15.nevinsk@mail.ru

адрес сайта: www.ds15.nevinsk.ru

График посещения ребенком МБДОУ установлен пятидневный (понедельник – пятница) – с 07.00. до 19.00 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни; в предпраздничные дни – с 7.00 до 18.00.

Функционирующие группы	6 групп
Наполняемость	вторая группа раннего возраста № 1–23 чел. младшая № 4–29 чел. младшая № 5- 25 чел. средняя № 2- 22 чел. старшая № 3-26 чел. подготовительная к школе № 5-25 чел.
Контингент (кол-во детей)	Количество детей – 150 человек в возрасте с 1,5 - 7 лет.

ДООУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений от 08.05.2010 № — 83 ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края, города Невинномысска;
- распоряжениями Учредителя;
- локальными актами комитета по управлению муниципальным имуществом администрации города Невинномысска;
- правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;
- Уставом ДООУ;
- Локальными актами ДООУ.
- ДООУ действует на основании Устава, утвержденного приказом от 15.12.2015 г., № 618.

**Вывод:** МБДОУ функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Лицензией на правоведение образовательной деятельности (срок действия – бессрочно); группы укомплектованы полностью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, из расчета: ранний возраст - 2,5 м на ребенка (23 чел.); сад - 2 м. на ребенка (127 чел.)

## **2. Анализ системы управления МБДОУ.**

Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности, что соответствует ст. 26 Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с Уставом МБДОУ управление Учреждением осуществляют:

- Учредитель;
- Собственник имущества, в пределах своих полномочий;
- заведующий Учреждением;
- Управляющий совет;
- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения.

Общественные органы управления работают в соответствии с разработанными планами, ведутся протоколы заседаний.

**Вывод:** структура и механизм управления ДООУ определяют его стабильное функционирование в режиме развития; планы, отчеты и протоколы своевременно размещаются на сайте МБДОУ.

### 3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности: № 5117 серия 26ЛО1 № 001368, дата выдачи: 21 октября 2016 года. Срок действия: бессрочно.

В ДОУ разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Солнышко» с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников» города Невинномысска на 2017-2019 годы (далее Программа развития). Данная Программа развития способствует повышению качества дошкольного образования, соответствующего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В МБДОУ № 15 г. Невинномысска реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 15 г. Невинномысска, разработанная с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).

Рассмотрена и принята на Педагогическом совете № 1 02.09.2015 г.

Обязательная часть разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014 г.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены следующие парциальные программы:

С. Н.Николаева «Юный эколог». 2010 г. с 2 до 7 лет; О.С. Ушакова «Программа по развитию речи в д/с». 2003 г. с 3 до 7 лет; Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. 2015 г. с 2 до 7 лет.; Л.В. Коломийченко «Дорогою добра». 2015 г. с 3 до 7 лет; Р.М. Литвинова. «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» с 3 до 7 лет.

Годовой календарный график, учебный план, расписание непрерывной образовательной деятельности, режим составлены в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

МБДОУ предоставляет дополнительные платные образовательные услуги: реализация дополнительной образовательной программы «Обучение грамоте в детском саду». Журова Л. Е. - М.: Школьная Пресса, 2002; реализация дополнительной образовательной программы «Предшкольная подготовка». Составная часть программы «Развитие» Л.А. Венгер, О. М.

Дьяченко, Н. С. Баренцева и др.: реализация дополнительной образовательной программы «Цветные ладошки». Лыкова И.А..

Оценка индивидуального развития дошкольников показала, что в приведенных данных четко прослеживается 100% положительная динамика развития личностных качеств воспитанников.

Количество выпускников - 27 человек. В таблице представлены показатели готовности детей к школьному обучению.

Формирование готовности предпосылок к учебной деятельности детей к обучению в школе.

кол-во	сформирована	находится в стадии становления	не сформирована
2017 (27 чел.)	100 % (27)	0% (0)	0% (0)

Достижения участников образовательного процесса:

Одной из форм создания условий для выявления, поддержки и развития детей, имеющих высокий уровень развития, являются творческие и интеллектуальные конкурсы для детей дошкольного возраста. В течение учебного года воспитанники МБДОУ принимали участие в конкурсах, выставках муниципального, регионального, всероссийского уровня:

№п/п	ФИО руководителя	Мероприятие, Дата (срок)	Направление	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>				
1.	Крамарева О.С.	Городской конкурс рисунков «Родные сердцу места» октябрь 2016 г.	Художественно-эстетическое	Семихатов Кирилл-1 место.
2.	Крамарева О.С.	Городской конкурс рисунков «Родные сердцу места» октябрь 2016 г.	Художественно-эстетическое	Сертификаты Хрикин Ярослав, Шилова Дарья
3.	Степанова Т.И. Рудоманова Н.В.	городской АРТ-фестиваль Мастер-класс «Мастерская новогодней игрушки» Декабрь 2016 г.	Художественно-эстетическое	Диплом Дмитриенко София, Рудоманова Арина
4.	Чупринюк З.А. Карабут Н.А.	Конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка» январь 2017 г.	Художественно-эстетическое	Сертификат Величко София, Крамарев Егор. Ильчева Эля

5.	Крамарева О.С. Карабут Н.А. Ускова Т. Г.	Городской фестиваль юных талантов «Дошкольная радуга - 2017»	Художественно-эстетическое	Финал в номинации «Песня»
6.	Борисова А.В.	Городской конкурс детского творчества «Мир глазами ребенка» Март 2017 г.	Художественно-эстетическое	Вышли в ½ финала в номинации «Живопись» и «Аппликация» Момот Дарья, Пожидаева Кира
7.	Чупринюк З.А. Крамарева О.С. Карабут Н.А.	Городской конкурс «Лучший домик для птиц» Конкурс стенгазет «Наши пернатые друзья» Апрель 2017	Художественно-эстетическое	Шалайкин Дмитрий Сертификат Воронкова Полина, Шилова Дарья
8.	Карабут Н.А.	Городской конкурс рисунков «Зеленый мир»-апрель 2017 г.	Художественно-эстетическое	Семихатов Кирилл-2 место.
9.	Карабут Н.А.	Городской конкурс рисунков «Зеленый мир»-апрель 2017 г.	Художественно-эстетическое	Сертификаты Шилова Дарья, Хрикин Ярослав, Шалайкин Дмитрий
10.	Катыркина О.В.	Конкурса детского рисунка на тему «Я рисую Космос» Апрель 2017	Художественно-эстетическое	Сертификаты
<b>Региональный уровень</b>				
11.	Крамарева О.С.	Краевая олимпиада дошкольников «По дороге знаний» февраль 2017 г.		Сертификат Крамарев Егор

**Вывод:** организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями законодательства, нагрузка соответствует санитарным нормам и требованиям. Программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким

образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Дополнительная образовательная деятельность для детей была организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями и возможностями родителей и рекомендациями педагогов. У выпускников ДОО сформирован интерес к обучению в школе на 100%, что подтверждает умения педагогов создать необходимые условия в подготовке детей к обучению в школе.

В течении учебного года активное участие в конкурсах различного уровня приняли более 75 % воспитанников и 100% педагогов.

Педагоги развивают и совершенствуют профессиональные и личностные качества, каждый ребёнок может реализовать право на творческое и интеллектуальное развитие, руководитель создает условия для успешной деятельности детей и педагогов.

#### **4. Оценка создания условий для реализации ООП ДО в МБДОУ № 15 г. Невинномысска.**

##### **Оценка материально-технического обеспечения ДОО.**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 989,9 кв.м. Площадь земельного участка составляет 8529 кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Участок освещен, имеет игровые площадки, оснащенные тентовыми навесами, малыми архитектурными формами и спортивным стационарным снаряжением.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В здании оборудованы: музыкальный /физкультурный зал, медицинский блок (медицинский кабинет и прививочный).

В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Безопасность детей и сотрудников детского сада обеспечивает ООО ЧОО «Сокол». В ДОО имеется «тревожная» кнопка.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Контроль пожарной безопасности в ДОО осуществляет МУ МЧС ГПСГУ МЧС по СК города Невинномысска.

Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляется в соответствии с договором. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием.

**Вывод:** материально-техническое обеспечение ДОУ удовлетворительное.

### **Кадровое обеспечение.**

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения. Состав педагогического коллектива стабилен.

В МБДОУ трудятся 11 педагогических работников из них: 1 старший воспитатель, 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Все имеют педагогическое образование.

Педагогический состав обладает большими потенциальными возможностями: 90 % аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив единомышленников. Наблюдается тенденция к старению коллектива. Нет притока молодых высококвалифицированных педагогов.

Прохождение курсов повышения квалификации составляет 100%.

**Вывод:** все педагоги имеют педагогическое образование. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.**

Образовательная среда в ДОУ представляет собой специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Оборудование помещений ДОУ безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно - пространственная среда (далее РППС) ДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности.

Она является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. РППС создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон



«центров», оснащено достаточным количеством развивающих материалов.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают:

- центр сюжетно-ролевых игр;
- музыкально-театральный центр;
- книжный центр;
- экологический центр;
- центр экспериментирования;
- физкультурно-оздоровительный центр;
- центр художественного творчества;
- центр патриотического воспитания и др.

Групповые ячейки, музыкальный зал оборудованы в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Территория ДОУ ограждена забором, разделена на игровые площадки зеленой изгородью – это создает благоприятный экологический комфорт.

Имеется спортивная площадка, площадка по дорожному движению, цветники. Территория ДОУ отвечает требованиям разделу III «Требования к оборудованию и содержанию территории дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

**Вывод:** РППС ДО, соответствует требованиям ООП ДО, ФГОС ДО. Планируем пополнить развивающую предметно-пространственную среду групповых помещений оборудованием, играми, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Первые шаги в работе с родителями мы осуществляем, начиная с анкетирования, индивидуальных бесед с ними и посещения семей с целью знакомства с условиями воспитания ребенка. Таким образом, в ДОУ систематически проводится профилактическая, диагностическая и консультативная работа с детьми и родителями.

Родители активно участвовали в работе детского сада: проводились совместные праздники, досуги, конкурсы и выставки. В преддверии Дня дошкольного работника 27 сентября 2017 г. в МБДОУ № 15 г. Невинномысска во всех группах детского сада, прошло мероприятие - «День дублёра».

Это мероприятие является новой современной формой работы, направленной на вовлечение родителей в образовательный процесс, которая позволяет наиболее полно раскрыть содержание деятельности педагога, помочь понять родителям необходимость сотрудничества детского сада и

семьи. Основной целью мероприятия являлось просвещение родителей с привлечением их к образовательному процессу в ДОУ.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

Работа коллектива строится на следующих принципах взаимодействия ДОУ с родителями:

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями. Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями.

2. Индивидуальный подход. Необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Воспитатель, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию, настроение родителей. Здесь и пригодится человеческое и педагогическое умение воспитателя успокоить родителя, посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребенку в какой - либо ситуации.

3. Сотрудничество, а не наставничество. Современные родители в большинстве своем люди грамотные, осведомленные и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать своих детей. Поэтому позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний сегодня вряд ли принесет положительные результаты. Гораздо эффективнее создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

4. Готовимся серьезно. Любое, даже самое небольшое мероприятие по работе с родителями тщательно и серьезно готовится. Главное - качество, а не количество мероприятий.

5. Динамичность. Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого меняются формы и направления работы детского сада с семьей.

Для того чтобы спланировать работу с родителями, надо хорошо знать родителей своих воспитанников. Поэтому начинаем работу с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проведение анкетирования, личных бесед на эту тему помогает правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

В ДОУ проводятся смотры – конкурсы. Цель таких мероприятий: взаимодействие ДОУ с родителями по созданию благоприятных условий, комфортной, разнообразной, содержательно – насыщенной, доступной и безопасной развивающей предметно – пространственной среды, выявление творческих родителей и детей в каждой возрастной группе. Родители с желанием принимают участие в мастер – классах.

Одной из форм вовлечения родителей в образовательный процесс является проектная деятельность.

В МБДОУ были реализованы следующие проекты: «Лучок-золотой бочок», «Капелька-волшебница», «Грибное царство», «Растения-барометры», «Народно-прикладное творчество», «Родом из детства» и др..

Благодаря методу проектов, нам удалось достичь положительных результатов по включению родителей в совместную деятельность по развитию детей.

Самыми востребованными являются досуговые формы организации общения детского сада и семьи. Они призваны устанавливать теплые отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми. Праздники необходимо проводить не для родителей, а с привлечением родителей. Подобные мероприятия сплачивают семьи, дают возможность взглянуть друг на друга в новой обстановке, укрепляют сотрудничество между семьей и детским садом. У нас уже доброй традицией стало проведение мероприятий с активным участием родителей: «Папа, мама, я – спортивная семья», «День матери», «День Здоровья», и др.

**Вывод:** организация взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников продолжается. Много различных форм работы с родителями апробировано. Сейчас можно смело сказать, что признаки обновления форм и методов взаимодействия педагогов с семьей наметились. Привлечение родителей к жизни детского сада еще недавно казалось большой проблемой. Теперь обстановка иная.

- Со стороны родителей исходит инициатива по проведению новых форм общения семей группы.

- Педагоги стали более инициативны, смелее. Они проявляют творчество, выдумку, фантазию в целях претворения их новых идей в жизнь.

- Воспитатели стали теснее и ближе общаться со всеми родителями группы, а не только с активной ячейкой, привлекая их к групповым мероприятиям.

- Пока еще инициатива больше исходит от педагогов, но уже хорошо, что родители с удовольствием поддерживают педагога. При добросовестном отношении педагога к данной работе по вовлечению родителей в образовательный процесс, новая философия взаимодействия с родителями осуществляется успешно.

- Изменилось общение педагогов и родителей: взаимоотношения стали партнерскими.

- Совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников.

Взаимодействие родителей и детского сада редко возникают сразу. Это длительный процесс, долгий кропотливый труд, требующий терпеливого неуклонного следования выбранной цели, и постоянный поиск новых путей сотрудничества с родителями.

И пусть мы пока не имеем 100% привлеченных родителей, но то, что союзников стало гораздо больше, это факт. Можно смело сказать, что в детском саду сформировался не только дружный коллектив педагогов, детей, но и дружный коллектив родителей.

### **Социальная активность и партнерство ДОУ.**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации ООП ДО МБДОУ № 15 г. Невинномыска, в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- МБОУ СОШ № 2;
- МБУК «Дом культуры «Шерстяник»;
- МБОУ ДОД ДЮСШ «Шерстяник»;
- Филиал № 10 ЦГБ;
- МБУ ДО «Дворец детского творчества»;
- ГИБДД города Невинномыска.

Права и обязанности регулируются договором, а содержание совместных мероприятий - планом работы на текущий учебный год.

**Вывод:** тесный контакт детей и сотрудников МБДОУ с учреждениями города позволяет сформировать у детей представления о жизни города, о профессиях горожан, работе общественных учреждений.

### **5. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников.**

В МБДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального и государственного уровня.

#### Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационное освещение на путях эвакуации;
- установлена система видеонаблюдения;
- договор с ООО ЧОО «Сокол».

#### Безопасность воспитанников на время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в ДОУ осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;

- проводится обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- проводятся беседы с воспитанниками о безопасности жизнедеятельности, основы пожаробезопасности, правила поведения на дорогах,
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования. Составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале;
- ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором, поэтапно происходит замена аварийных участков ограждения, калитка во время прогулок детей и в ночное время закрывается.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс РФ, Концепция дошкольного воспитания;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Устав МБДОУ, требования ФГОС ДО.

**Вывод:** в МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В МБДОУ имеется медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, курирует врач-педиатр, медицинские сестры городской поликлиники. Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры. Воспитанники защищены от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ведется в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

### **Организация питания.**

В детском саду организовано 4-разовое питание на основе «Примерного 10дневного рациона питания (меню) для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательную программу дошкольного образования, с 12-часовым пребыванием детей. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН. Мониторинг выполнения натуральных норм питания в МБДОУ № 15 г. Невинномысска за 2017 год - 97,12%. Компоты ежедневно витаминизируются витамином С, готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Поставки продуктов питания осуществляет МБДОУ с января 2016 года. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется администрацией МБДОУ, медицинским работником.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания: бракеражный журнал, журнал здоровья и др. На каждый день пишется меню-раскладка.

**Вывод:** таким образом, выполнение натуральных норм за 2017 год составило - 97,12%. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервнопсихического и умственного развития ребенка.

## **6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой МБДОУ, заданным требованиям Стандарта и ООП ДО МБДОУ № 15 г. Невинномысска направлено в первую очередь на оценивание созданных МБДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МБДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление МБДОУ и т. д..

### **Психолого - педагогические условия определены:**

- наличие благополучной эмоциональной среды;
- поддержка активности и инициативы ребенка;
- анализ адаптации вновь поступивших воспитанников к условиям МБДОУ;
- представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (взаимодействие с социумом);

- удовлетворенность родителей наличием в МБДОУ условий для комфортного пребывания детей;
- создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников;
- создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования.

#### **Кадровые условия:**

- укомплектованность педагогическими кадрами;
- образовательный ценз педагогических работников;
- уровень квалификации педагогических работников;
- повышение педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации);
- удовлетворенность родителей реализацией ООП, присмотром и уходом;
- участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня.

#### **Материально-технические условия:**

- состояние и содержание территорий, зданий и помещений;
- пожарная безопасность;
- охрана территории здания;
- оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала;
- контроль за организацией питания;
- материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО;
- информационное обеспечение.

#### **Финансовые:**

- информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте МБДОУ;
- представление дополнительных платных образовательных услуг.

#### **РППС:**

- содержательная насыщенность – наличие средств обучения, материалов, инвентаря и оборудования, которые обеспечат игровую, познавательную, творческую и двигательную активность детей;
- вариативность – наличие пространств для игры, конструирования, уединения и так далее, разнообразных материалов и их периодическая сменяемость;
- трансформируемость – возможность изменений в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей;
- полифункциональность – возможность использования составляющих РППС в разных видах активности;
- доступность – свободный доступ в помещения, к игрушкам и материалам;
- безопасность – соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам и правилам пожарной безопасности.

**Вывод:** в результате самооценки условий, созданных в МБДОУ, выявлены проблемные области созданных условий: психолого-педагогические условия: отсутствие педагога-психолога.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что качество дошкольного образования в ДОУ является системным, охватывает все аспекты деятельности ДОУ и связано с оценкой и сравнением эффективности работы ДОУ.



**II. Показатели деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Солнышко» с  
приоритетным осуществлением познавательного-речевого направления  
развития воспитанников» города Невинномыска**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	150
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	150
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	125
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	150/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	150/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	человек	11

	числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/91%
1.8.1	Высшая	человек/%	7/64 %
1.8.2	Первая	человек/%	3/27 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	человек/%	13/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	11/150
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	132
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да (музыкальный и спортивный однопомещение)
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да